

وزارة المعارف العمومية

كتائب

# الحساب للمكاتب العامة الإلزامية

تأليف

لجنة من موظفي وزارة المعارف العمومية  
(بتكليف خاص من الوزارة)

الجزء الأول

(حقوق الطبع محفوظة للوزارة)

مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة

١٩٥١ - ١٩٥٢

وزارة المعارف العمومية

# كتاب الحساب للمكاتب العامة الإلزامية

تأليف

لجنة من موظفي وزارة المعارف العمومية  
(بتكليف خاص من الوزارة)

الجزء الأول

(حقوق الطبع محفوظة للوزارة)

مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة

١٣٥٢ هـ - ١٩٣٤ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين »

## مقدمة

وضع كتاب الحساب بأجزائه الخمسة وفق المنهج الجديد للمكاتب العامة الإلزامية بأمر من وزارة المعارف العمومية، وقد روعي عند وضعه أن يحتوى على طائفة كبيرة من المسائل المختلفة والتمارين العملية والشفهية والتحريرية والتدريبات المتنوعة التي لها ارتباط بالحياة العملية واتصال بالحقيقة والواقع لتناولها بعضا من شئون الزراعة والصناعة والتجارة وما إلى ذلك .

والغرض من هذا أن يكون تدريس الحساب عمليا بقدر المستطاع موصلا لأن يلم التلاميذ بالبيئة التي تحيط بهم وأن يتصلوا بالحياة الخارجية كي يتسع أفقهم العقلي وتقوى مداركهم .

غير أن المسائل والتمارين والتدريبات الواردة فيه ليست استيعابية لأن المجال لا يتسع لذلك، ولهذا وجب على المعلمين أن يحددوا حذوها وينسجوا على منوالها وألا يقفوا عند حدّها وعليهم أن يستعينوا بالنماذج والمحسات وبسائر وسائل الإيضاح التي يكون لها مساس بهذه المادة كما يجب عليهم أن يوجهوا عنايتهم بنوع خاص الى الحساب العقلي ومراعاة الدقة وحسن الترتيب في حل المسائل .



# الأعداد

واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة - خمسة

ولد واحد



بناتان



ثلاثة أولاد



أربع بنات



خمسة أولاد



انظر : الى مجموعة هذه الكرات وانطق بعدد الموجود منها في كل صنف

كرة واحدة

كرتان اثنان

ثلاث كرات

أربع كرات

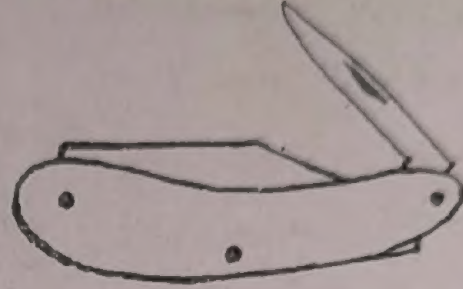
خمس كرات



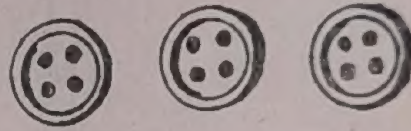


## تمارين (١)

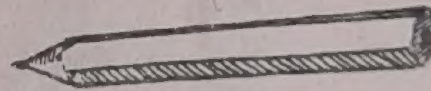
كم مبراة في هذه الصورة ؟  
اذا وضعت مبراة أخرى بجانبها  
فكم يكون العدد ؟



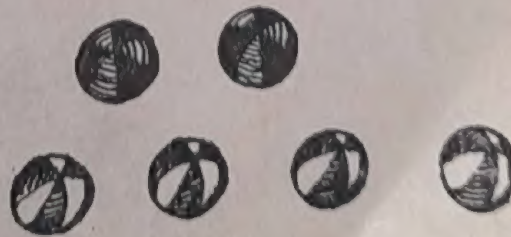
كم زرا ترى في هذه الصورة ؟  
اذا ضاع منها زر فكم زرا تبقى ؟  
اذا أضفت اليها اثنين فكم زرا  
تصير ؟



كم قلمًا في هذه الصورة ؟  
واذا وضع قلمان آخران بجانب  
ذلك فكم قلمًا تصير ؟  
واذا أخذت قلمًا منها بعد ذلك  
فكم قلمًا تبقى ؟

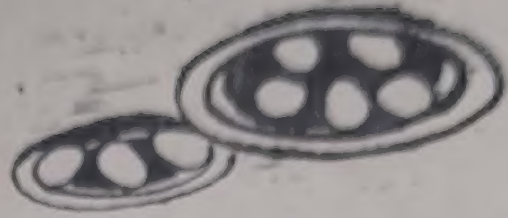


كم كرة في الصف الأول ؟  
كم كرة في الصف الثاني ؟  
كم كرة يلزم وضعها بجوار ما في  
الصف الأول ليكون عددها  
مساويًا ما في الصف الثاني ؟



## الجزء الأول

كم بيضة في الصحن الكبير ؟  
كم بيضة في الصحن الصغير ؟  
كم بيضة في الصحن الكبير زيادة  
عما في الصحن الصغير ؟  
كم بيضة تأخذها من الصحن  
الكبير وتضعها في الصحن  
الصغير ليصير ما في كل منهما  
مساويا ما في الآخر ؟



كم عصفورة على كل غصن وم  
عصفورة على النصين معا ؟  
إذا طارت عصفورة مما على كل  
غصن فكم عصفورة تبقى ؟



(ملاحظة) يمكن المعلم أن يستفيد من صورة الأولاد والبنات الواردة في أزل المدرس بأن  
يلقي على التلاميذ أسئلة مماثلة لما في هذه التمارين مستعينا بتلك الصورة .

### تمارين ( ٢ )

#### أسئلة عملية

- ( ١ ) ارفع أصبعا واحدا - ارفع ثلاثة أصابع - ثم أربعة .
- ( ٢ ) سر خمس خطوات الى الأمام : واحدة فواحدة مع العد .



(٣) خذ هذه الأقلام واعط قلما واحدا لمحمد وقامين اثنين لعل ونحمة أقلام لأحمد .

(٤) عدّ اخوانك الجالسين على المقعد الأول من الفصل . والجالسين على الثاني . وقل عددهم جميعا .

(٥) خذ خمسة كتب وأعط جارك منها اثنين — كم كتابا يبقى معك ؟

(٦) ارسـم في لوح الطباشير خمسة خطوط ثم امح منها ثلاثة فكم خطا تبقى — وإذا محوت بعد ذلك خطا فما الباقي منها أخيرا ؟

(٧) ارفع من يدك اليمنى أصبعين . ومن اليسرى ثلاثة فكم أصبعا رفعت وكم أصبعا لم ترفعها من كل يد ؟

(٨) خذ خمسة كتب ووزعها على خمسة تلاميذ . فكم كتابا تعطى كل واحد ؟

(٩) عدّ شبابيك الحجر . واقفل منها شباكا واحدا . فكم عدد الشبابيك المفتوحة ؟

(١٠) خذ أربع بليات . وأعط جارك منها ثلاثا . فكم بلية تبقى معك ؟

(١١) ضع في يدك اليمنى حبة ذرة وفي اليسرى حبتين أيضا فكم حبة تصير معك الآن ؟

(١٢) خذ أربع بليات وأعط جارك منها اثنتين فكم بلية تبقى معك ؟

(١٣) خذ خمسة دبابيس ثم أعط منها دبوسين لكل من صديقك . فكم دبوسا تبقى معك ؟

(١٤) أعط جارك قلمين وخذ لنفسك ثلاثة فكم قلما معك ؟ وكم قلما معك أكثر من جارك ؟

(١٥) قف بجوار الحائط وامش للأمام أربع خطوات ثم ارجع للخلف خطوتين فكم خطوة تبعد عن الحائط ؟



- (١٦) أعط جارك خمس بليات ثم خذ منه ثلاثا فكم بلية تبقى معه ؟  
 (١٧) اعمل مجموعتين من حب الذرة في الأولى حبتان وفي الثانية أربع حبات  
 ثم اقسم كلا منهما الى قسمين متساويين وقل عدد الحب في كل قسم .  
 (١٨) خذ أربعة أقلام وأعط جارك نصفها . فكم قلما يبقى معك ؟

(ملاحظة) هنا يجب أن يشير المعلم الى « النصف » اشارة بسيطة كأن يخبر تلاميذه أننا إذا قطعنا تفاحة قطعتين متساويتين تماما . فان كل قطعه تسمى نصف التفاحة وإذا أخذنا مليون فان كل مليون منها يسمى نصف المبلغ وإذا أخذنا أربع بيضات فان كل بيضتين منها تسمى نصف الكمية جميعها وهلم جرا وبعبارة أعم إذا قسمنا الشيء قسمين متساويين سمى كل منهما « نصف هذا الشيء » .

### تمارين ( ٣ )

#### أسئلة شفوية

- (١) كما رجلا للدجاجة ؟ وكم رجلا للبقرة ؟  
 (٢) معك ثلاث برتقالات أكلت منها واحدة فكم برتقالة تبقى معك ؟  
 (٣) ثمن الكرة قرش واحد ومعك خمسة قروش فكم قرشا تبقى معك  
 لو اشتريت ثلاث كرات ؟  
 (٤) عندك نعجة واحدة ولدت نعجتين فكم نعجة صارت عندك ؟  
 (٥) كم عينا لولد واحد ؟ وكم عينا لولدين ؟  
 (٦) ثمن علبة الكبريت مئتان ومعك خمسة مئيات فكم يبقى معك لو اشتريت  
 علبتين ؟  
 (٧) معك خمسة مئيات فاذا أعطيت أخاك اثنين منها فكم مئيا تبقى معك ؟  
 (٨) إذا كان ثمن الرطل من البن أربعة قروش فما ثمن نصف الرطل ؟



(٩) أعطاك أبوك مليمين وأعطى أختك مليما أكثر منك فكم مليما أعطاك؟  
(١٠) ثمن أقة المشمش قرشان فما ثمن أقة ونصف أقة ؟ وما ثمن أقتين ونصف أقة ؟

(١١) إذا أخذت من صندوق به بيض اثنتين وأخذ أخوك بيضتين وبقي بعد ذلك بيضة فكم بيضة كانت في الصندوق ؟

(١٢) كم برتقالة تأخذها من أمك لتعطى أخاك ثلاثا وتأخذ لنفسك اثنتين؟  
(١٣) إذا وفرت مليمين في يوم ومليمين في يوم ثان فكم مليما توفر في يوم ثالث ليصير ماوفرتة خمسة مليمات ؟  
(١٤) إذا كان معك ثلاث بيضات فكم بيضة تحتاج لتعطى كلا من أخوك بيضتين ؟

(١٥) إذا أعطيت خمس بيضات لثلاثة أولاد وأخذ أحدهما بيضة وأخذ الاثنان الباقي بالتساوي فكم بيضة أخذ كل منهما ؟  
(١٦) شخص أكل خمس برتقالات في يومين فاذا كان قد أكل في اليوم الأول برتقالتين فكم برتقالة أكلها في اليوم الثاني ؟  
(١٧) إذا اشتريت خمس بيضات لغذائك ووجدت واحدة تالفة فرميتها

وبعد أن تغذيت بقيت بيضة فكم بيضة أكلت في غذائك ؟  
(١٨) ثمن الكراسة قرش واحد فما ثمن أربع كراسات ؟  
(١٩) معك أربع برتقالات ومع أختك برتقالة واحدة فكم برتقالة معك ؟  
(٢٠) معك خمسة مليمات صرفت منها ثلاثة مليمات فكم مليما تبقى معك ؟

(ملاحظة) يجب أن يعنى المدرس عناية خاصة بالأسئلة العقلية التي تشد أذهان تلاميذه وتثير نشاطهم وانتباههم ولذا يحسن أن يصدر بها كل درس من دروسه مع العناية باختيارها وتنويعها .



## الأعداد

مئة - سبعة - ثمانية - تسعة

ست بنات



سبعة أولاد



ثمان بنات



تسعة أولاد



## تمارين ( ٤ ) شفوية

كم تفاحة في الطبق الكبير ؟

كم تفاحة في الطبق الصغير ؟

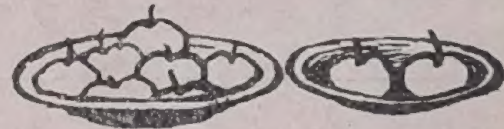
وكم تفاحة فيهما معا ؟

كم تفاحة تبقى في الطبق الكبير

إذا أكلت منها واحدة ؟

كم مرة يحتوى ما في الطبق الكبير

على ما في الطبق الصغير ؟



كم ولدا في الثلاثة الصفوف ؟

وكم ولدا في كل صف ؟

إذا صف هؤلاء الأولاد صفين

فكم ولدا تصير في كل صف ؟





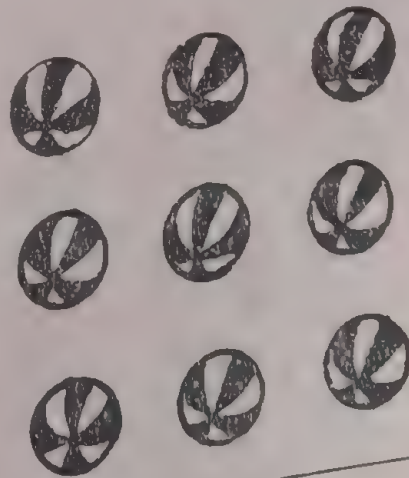
كم شجرة ظاهرة في هذه الصورة ؟  
إذا كان منها ثلاث شجرات من  
التوت والباقى من اللبغ  
فكم عدد شجرات اللبغ ؟  
كم شجرة يزيد بها اللبغ عن التوت ؟



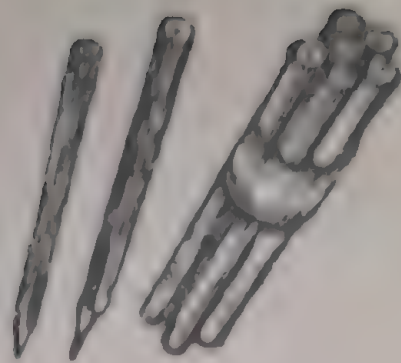
كم كتكوتا في هذه الصورة ؟  
كم ثمنها إذا كان ثمن الواحد  
منها نصف قرش ؟  
إذا مات منها ثلاثة فكم كتكوة  
تبقى ؟  
عند ما كبرت الكتاكيت الباقية  
كان من بينها ديكان فكم  
عدد الفرخات الباقية ؟



كم كرة في كل صف ؟ وما عدد  
الكرات جميعها ؟  
إذا أعطيت لجارك أربع كرات  
فكم كرة تبقى معك ؟  
إذا اقتسمت هذه الكرات ثلاثة  
أولاد بالتساوى فكم كرة  
يأخذها كل ولد ؟



كم قلم في الرقعة ؟  
 في الصورة ؟  
 كم مرة نكتب في الرقعة على الأقدام  
 في الصورة ؟  
 كم مرة نكتب في الرقعة على  
 المساحة بينكم قلم في كل  
 رقعة ؟



### تمارين ( ٥ ) عملية

- ( ١ ) ارسم في لوح الطباشير ستة خطوط ثم امح منها أربعة فكم خط بقي ؟
- ( ٢ ) مر ستة من إخوانك بالوقوف ثم صفهم اثنين اثنين فكم صفًا تكونون منهم ؟ ثم صفهم ثلاثة ثلاثة فكم صفًا تكونون منهم ؟
- ( ٣ ) ارسم ثلاثة خطوط على لوح الطباشير ثم ثلاثة أخرى وكذا خطًا ثم عد الخطوط جميعها ؟
- ( ٤ ) خذ سبع بليات وأعط منها بلتين لكل من ثلاثة أولاد فكم بلية تبقى معك ؟
- ( ٥ ) ارسم أربعة خطوط فكم خطًا ترسمها بجوارها لتكون كلها تسعة خطوط ؟
- ( ٦ ) خذ خمس حبات فول ثم حبتين فكم حبة صارت معك ؟
- ( ٧ ) عد ثمانى حبات من الذرة وأعط لكل ولد حبتين فكم ولد أعطيت الثمانى حبات ؟



(٨) عد تسعة كتب واجعلها في ثلاثة صفوف متساوية . قل كم  
في كل صف ؟

(٩) خذ خمس بليات ثم اربعا فكم بلية أخذت ؟

(١٠) عد أربع ورقات من الكتاب ثم اثنتين فكم ورقة عدت في المربع  
وكم ورقة تعدها بعد ذلك ليكون الجميع تسع ورقات ؟

(١١) ارفع أربعة أصابع من يدك اليمنى وثلاثة من اليسرى فكم أصبع  
رفعت من يديك وكم عدد الأصابع التي لم ترفعها منهما ؟

(١٢) خذ ثمانية أقلام وأعط كلا من ولدين ثلاثة أقلام فكم قلم تبقى معك ؟

(١٣) مر خمسة من إخوانك بالوقوف بعضهم أمام بعض في صف واحد  
وبين كل ولد ومن يليه خطوة واحدة فكم خطوة بين الولد الأول  
والخامس — اذا وقف تسعة أولاد بالطريقة السابقة فكم المسافة  
بين الأول والتاسع وكم بين الرابع والتاسع ؟

(١٤) ارسم تسعة خطوط في لوحة الطباشير فكم خطا تحوها ليكون باقى  
منها أربعة ؟

(١٥) ضع ثمانى بليات في كومتين بحيث تكون إحداها أكثر من الأخرى  
بمقدار بليتين ؟

(١٦) خذ تسع خرزات وأعط جارك منها خمسا فكم يبقى معك ؟

(١٧) ارسم أربعة خطوط على السبورة ثم ارسم تحتها خمسة خطوط وعند  
جميعا ثم امسح منها ثلاثة خطوط فكم عدد الباقي منها ؟

(١٨) ضع في يدك اليمنى ست حبات من الفول وخذ في يدك اليسرى  
ثلاث حبات ثم أعط منها أربع حبات لجارك فكم حبة بقيت معك ؟

## تكملة ( ٩ ) عقوبة

- ( ١ ) كم رجلا لفرجين ؟ كم رجلا لثلاث ورجات ؟
- ( ٢ ) إذا كانت نمرة (فرد) القبول بها أربع حبات فكما حبة في ثنتين ؟
- ( ٣ ) إذا كان ثمن كل ست وثمانلات فرشا فكم برتقالة تشتريها بفرش ونصف الفرش ؟
- ( ٤ ) إذا كان معك ثمانى بيضات ووجدت منها واحدة تالفة فوميتها وأكلت بيضتين فكم بيضة تبقى معك ؟
- ( ٥ ) إذا كان معك أربعة مليات وأعطاك أبوك ثلاثة مليات فكم مليا تأخذها من أمك ليكون جميع ما معك تسعة مليات ؟
- ( ٦ ) عندك أربع فرخات تبيض كل واحدة بيضة في اليوم ففى كم يوم تأخذ منها ثمانى بيضات ؟
- ( ٧ ) إذا كان عندك أربعة أزواج من الحمام وذبحت منها ثلاث حمامات فكم حمامة تبقى منها ؟
- ( ٨ ) ولدت أرنبا فى شهر خمس أرنبا وولدت فى شهر آخر أربعة مات منها كلها أرنبان فكم أرنبا تبقى بعد ذلك ؟
- ( ٩ ) إذا كان ثمن البرتقالة مليمين فكم برتقالة تشتريها بثمانية مليات ؟
- ( ١٠ ) ولد عمره تسع سنوات وآخر عمره ست سنوات فكم سنة يزيد بها عمر الأكبر على عمر الأصغر ؟
- ( ١١ ) ثلاثة أولاد مع كل منهم ثلاث بيضات فكم بيضة مع الأولاد الثلاثة ؟



(١٢) إذا كان معك ثلاث قطع من ذات المليمين واشترت قلما بثلاثة مليمين  
فكم مليما تبقى معك — وكم قطعة تعطيتها للبائع وكم مليما يرد لك ؟  
(١٣) إذا كان في حجرة ثلاثة شبابيك وفي أخرى أربعة فكم شبابكا  
في الحجرتين ؟

(١٤) إذا سقطت منك سبع بليات على الأرض ووجدت منها خمسة فقط  
فكم بلية ضاعت ؟

(١٥) احتضنت وزه تسع بيضات وتلفت منها بيضتان فكم بيضة فقت ؟  
(١٦) يمكن عمل قميص من ثلاثة أمتار من نسيج فكم قميصا تعمل من  
سبعة أمتار وما طول الجزء الباقي ؟

(١٧) وفر طفل تسعة مليات في ثلاثة أيام فوفر في اليوم الأول مليمين  
وفي اليوم الثاني أربعة مليات فكم مليما وفرها في اليوم الثالث ؟

(١٨) طارت أربعة أزواج من الحمام كانت على شجرة ثم عادت منها الى  
الشجرة خمس حمامات فكم حمامة لم تعد ؟

(١٩) إذا كان ثمن دسطة علب الكبريت قرشين فما ثمن ثلاث دس  
ونصف الدسطة ؟

## كتابة الأعداد

واحد - اثنان - ثلاثة - أربعة - خمسة

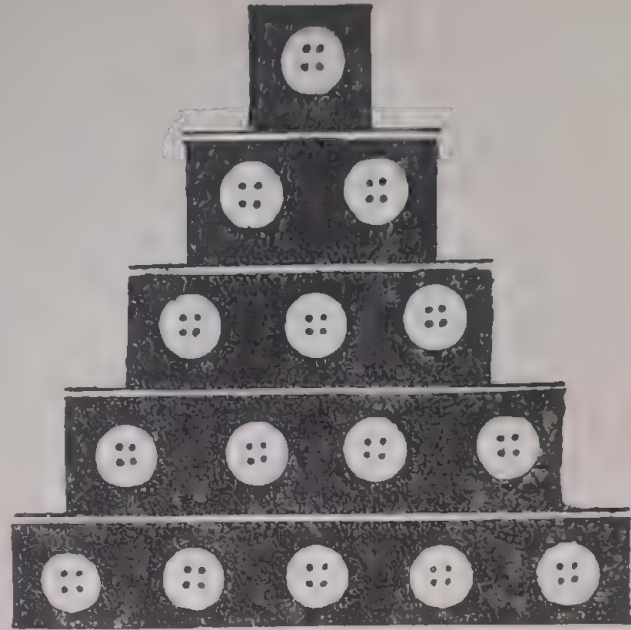
زر واحد ويكتب ١ من الأزرار

زران اثنان وتكتب ٢ »

ثلاثة أزرار » ٣ أزرار

أربعة » » ٤ »

خمس » » ٥ »



## تمارين للقراءة والكتابة

(١) اقرأ الأرقام الآتية أفقيا ورأسيا :

١ ٢ ٣ ٤ ٥

٤ ٥ ٣ ١ ٢

٥ ٣ ١ ٤ ٢

٣ ١ ٤ ٢ ٥

١ ٤ ٢ ٥ ٣

(٢) عین الأرقام واحد. اثنان. ثلاثة. أربعة. خمسة. في التمرين الأول.

(٣) أكتب ١ ٢ ٣ ٤ ٥ خمس مرات.

(٤) أكتب بالأرقام ثلاثة. اثنان. خمسة. واحد. أربعة.



(٥) أكتب ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ أربع مرات .

(٦) أكتب بالأرقام الإجابة على الأسئلة المصوّرة وأسئلة التمارين العقلية من الدرس الأول من هذا الكتاب .

### تمارين (٧) عقلية

أكتب الجواب لكل مسألة :

(١) خرجت امرأة الى السوق ومعها ٥ أزواج من الفراخ فباعت منها ٣ أزواج فكم زوجا من الفراخ بقي معها ؟

(٢) إذا كان مع رجل قطعتان كل منهما من ذات الخمسة القروش واشترى برتقالا بمبلغ ٣ قروش من القطعة الأولى واشترى تفاحا بمبلغ ٤ قروش من القطعة الثانية فكم قرشا بقي من القطعتين مع الرجل ؟

(٣) إذا طالع ولد ٥ ورقات من كتاب في ثلاثة أيام فطالع في كل من اليومين الأولين ورقتين فكم ورقة طالعها في اليوم الثالث ؟

(٤) خرجت عائشة الى السوق ومعها ٥ قروش واشترت بكرة خيط بقرشين ولما برا بقرش واحد فكم قرشا بقي معها ؟

(٥) مع رجل قطع من ذات القرشين فإذا كانت قيمة ما معه ٤ قروش فكم قطعة معه ؟

(٦) إذا كانت أجرة الولد أو البنت يوميا في جنى القطن قرشين فما مجموع ما يأخذه ولد وأخته في يومين ؟

## كتابة الأعداد

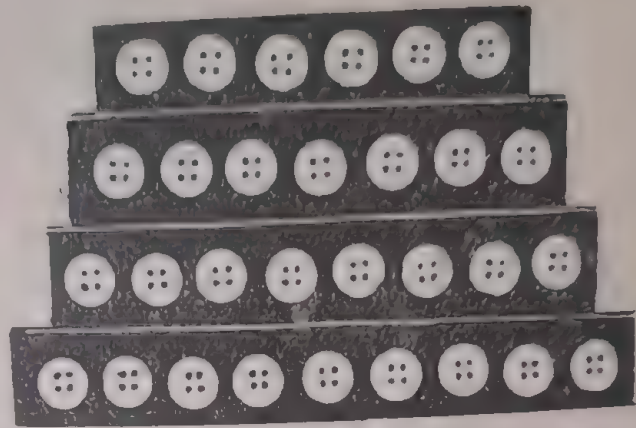
ستة - سبعة - ثمانية - تسعة

ستة أزرار وتكتب ٦ أزرار

» ٧ » » سبعة

» ٨ » » ثمانية

» ٩ » » تسعة



## تمارين للقراءة والكتابة

( ١ ) اقرأ الأرقام الآتية أفقياً ورأسياً :

٧	٨	٩	٦
٨	٩	٦	٧
٩	٦	٧	٨
٦	٧	٨	٩

( ٢ ) أشرك الأرقام ستة ، سبعة ، ثمانية ، تسعة في التمرين الأول

( ٣ ) أكتب ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ خمس مرات

( ٤ ) أكتب ثمانية ، سبعة ، تسعة ، ستة

( ٥ ) أكتب ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ خمس مرات

( ٦ ) اقرأ الأرقام الآتية : ٦ ، ١ ، ٥ ، ٩ ، ٤ ، ٨ ، ٣ ، ٧ ، ٢



- (٥) أكتب ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ أربع مرات .
- (٦) أكتب الأرقام الإجابة على الأسئلة المصوّرة . أسئلة التمارين العقلية من لدرس الأول من هذا الكتاب .

### تمارين (٧) عقلية

أكتب الجواب لكل مسألة :

- (١) خرجت امرأة الى السوق ومعها ٥ أزواج من الفراخ وباعت ٣ أزواج فكم زوجا من الفراخ بقي معها ؟
- (٢) إذا كان مع رجل قطعتان كل منهما من ذات الخمسة القروش واشترى برتقالا بمبلغ ٣ قروش من القطعة الأولى واشترى تفاحا بمبلغ ٤ قروش من القطعة الثانية فكم قرشا بقي من القطعتين مع الرجل ؟
- (٣) إذا طالع ولد ٥ ورقات من كتاب في ثلاثة أيام فطالع في كل من اليومين الأولين وورقتين فكم ورقة طالعها في اليوم الثالث ؟
- (٤) خرجت عائشة الى السوق ومعها ٥ قروش واشترت بكرة خيط بقرشين وإبرا بقرش واحد فكم قرشا بقي معها ؟
- (٥) مع رجل قطع من ذات القرشين فإذا كانت قيمة ما معه ٤ قروش فكم قطعة معه ؟
- (٦) إذا كانت أجرة الولد أو البنت يوميا في جنى القطن قرشين فما مجموع ما يأخذه ولد وأخته في يومين ؟

## كتابة الأعداد

ستة - سبعة - ثمانية - تسعة

ستة أرزاد ونكتب ٦ أرزاد

سبعة » » ٧ »

ثمانية » » ٨ »

تسعة » » ٩ »



## تمارين للقراءة والكتابة

(١) اقرأ الأرقام الآتية أفقياً ورأسياً :

٧	٨	٩	٦
٨	٩	٦	٧
٩	٦	٧	٨
٦	٧	٨	٩

(٢) أشر إلى الأرقام ستة . سبعة . ثمانية ، تسعة في التمرين الأول

(٣) أكتب ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ خمس مرات

(٤) أكتب ثمانية . سبعة . تسعة ، ستة

(٥) أكتب ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ خمس مرات

(٦) اقرأ الأرقام الآتية : ٦ ، ١ ، ٥ ، ٩ ، ٤ ، ٨ ، ٣ ، ٧ ، ٢



- (٧) أكتب : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ خمس مرات
- (٨) أكتب : سبعة ، أربعة ، واحدا ، ثلاثة ، ستة ، تسعة ،  
عشرة ، خمسة ، اثنين .
- (٩) أكتب الإجابة على الأسئلة المصوّرة وأسئلة التمارين العقلية من  
الدرس الثاني من هذا الكتاب .

### تمارين (٨) عقلية

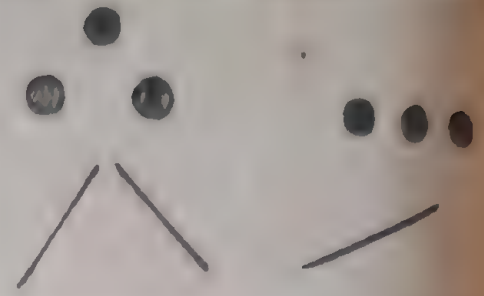
أكتب جواب كل مسألة مما يأتي :

- (١) إذا اشتريت بيضا بقرشين وجبنا بمبلغ ثلاثة قروش وعسلا بقرش  
فكم قرشا تدفعها ثمننا للجميع ؟
- (٢) إذا أعطيت كل ولد ٣ بليات فلكم ولد أعطيت ٩ بليات ؟
- (٣) إذا كان معك ٦ مليات فكم مليا ينقصك لتشتري كراسية بمبلغ  
٨ مليات ؟
- (٤) إذا كان ثمن القلم مليمين فما ثمن ٤ أقلام ؟
- (٥) إذا باضت فراخك ٤ بيضات في يوم و ٥ بيضات في يوم آخر  
وأكلت منها في اليوم الأول بيضتين وفي اليوم الثاني ٤ بيضات  
فكم بيضة بقيت عندك ؟
- (٦) إذا وفرت في ٤ أيام ٩ مليات وكنت قد وفرت في كل يوم من  
الثلاثة الأيام الأول مليمين فكم مليا وفرت في رابع يوم ؟
- (٧) إذا كان ثمن ٦ بيضات قرشا واحدا فما ثمن ٩ بيضات ؟

# تكوين الأعداد البسيطة

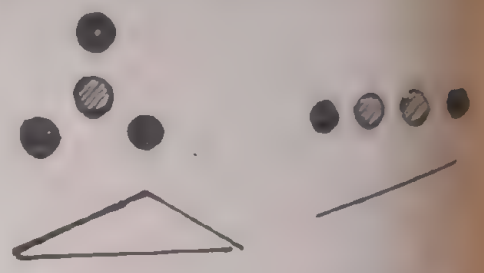
٣  
٣ بيئات و بيعة واحدة تساوي ٣  
بيئات .  
خطان و خط واحد تساوي ٣  
خطوط .

٣



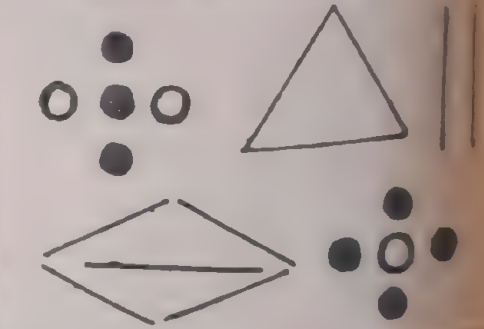
٤  
٣ بيئات و بيعة تساوي ٤ بيئات .  
بليتان بيضاوان و بيستان مسوداوان  
تساوي ٤ بيئات .  
٣ خطوط و خط واحد تساوي ٤ خطوط .

٤



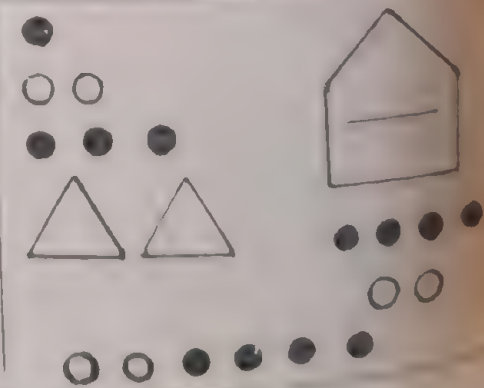
٥  
٣ بيئات و اثنتان تساوي ٥ بيئات .  
٣ خطوط و اثنتان تساوي ٥ خطوط .  
٤ خطوط و خط تساوي ٥ خطوط .  
٤ بيئات و بيعة تساوي ٥ بيئات .

٥



٦  
بيعة و اثنتان و ثلاث تساوي ٦ بيئات .  
٥ خطوط و خط تساوي ٦ خطوط .  
٣ خطوط و ثلاثة تساوي ٦ خطوط .  
٥ بيئات و بيعة تساوي ٦ بيئات .  
٤ بيئات و اثنتان تساوي ٦ بيئات .

٦





٤ خطوط وثلاثة تساوى ٧

خطوط .

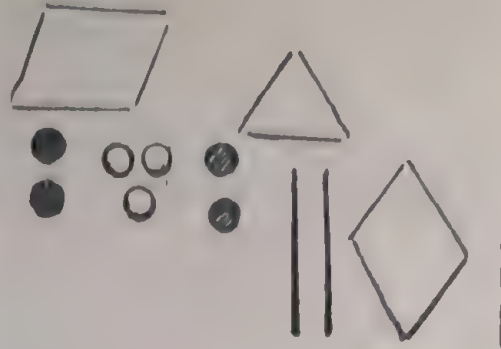
بليتان وثلاث بليات واثنان منها

تساوى ٧ بليات :

٥ خطوط وخطان تساوى

٧ خطوط .

٧



٥ بليات ، ٣ بليات تساوى

٨ بليات .

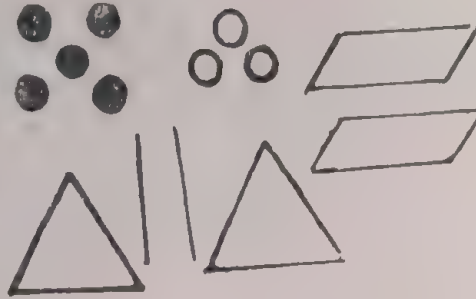
٣ خطوط وخطان وثلاثة

خطوط تساوى ٨ خطوط .

٤ خطوط ، ٤ خطوط تساوى

٨ خطوط .

٨



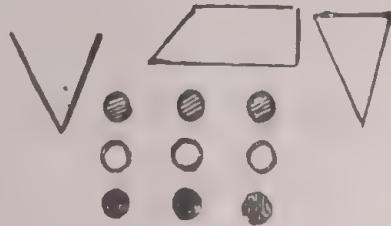
٣ خطوط ، ٤ خطوط ، ٢

منها تساوى ٩ خطوط .

٣ بليات مكررة ثلاث مرات

تساوى ٩ بليات .

٩



(ملاحظة) على المعلم أن يستعمل العداد في بيان ما يتألف منه كل عدد بأن يشرح لتلاميذه

الطرق المختلفة التي يمكن أن يتكون منها هذا العدد وأن يشارك تلاميذه في هذه العمليات البسيطة

كأن يضع أمام كل منهم بعضاً من النماذج الخمسة كحبات القول أو الخرز ويطلبهم بتكوين

مجموعات منها ويكلفهم رسم طائفة من الخطوط الرأسية والأفقية بحيث يتكون من جملتها عدد ما

ويستمر على ذلك حتى يدركوا تحليل الأعداد وتكوينها ويفهموا قيمتها .

## الصفـر

كم تفاحة في الطبق ؟  
إذا أكلت البنت ما في الطبق  
فكم تفاحة تبقى فيه ؟



كم قلم في الصورة ؟  
إذا أعطيت قلمين لكل من  
ولدين فكم قلم يبقى ؟



كم ولدا يجلس على هذا المقعد ؟  
إذا وقف ثلاثة أولاد فكم ولدا  
يبقى جالسا ؟





الجواب في كل من الأسئلة السابقة هو لا شيء أولا أحد والعلامة التي تدل على ذلك هي . وتسمى صفرا

### تمارين ( ٩ ) عملية وعقلية

- ( ١ ) ارسم ٥ خطوط في لوحة الطباشير ثم امحها كلها فكم خطا يبقى ؟
- ( ٢ ) ارسم ٨ خطوط ثم امح منها خطين ثم خطين وهكذا أربع مرات وقل في كل مرة عدد الخطوط الباقية .
- ( ٣ ) اذا أعطاك والدك ٤ مليات ووالدتك ٣ مليات واشترت مما معك كراسة بسبعة مليات فكم مليا يبقى معك ؟
- ( ٤ ) برتقالة بها ٩ فصوص أكلت منها ٥ فصوص وأعطيت أخاك ٤ فصوص فكم فصا يبقى منها ؟
- ( ٥ ) لرجل ٦ أفدنة مزروعة قطنا فاذا أروى منها مدة يومين في كل يوم ٣ أفدنة فكم فداا لم ترو ؟
- ( ٦ ) ولد معه أربع قطع من ذات القرشين فاذا اشترى مما معه لحما بمبلغ ٦ قروش وخضرا بقرشين فكم قرشا تبقى معه ؟
- ( ٧ ) بنت معها ٧ مليات اشترت خيطا بمبلغ ٥ مليات وإبرا بمليتين فكم مليا يبقى معها ؟
- ( ٨ ) اذا كان عندك أقلام في صندوقين الأول به ٦ أقلام والثاني به ٣ أقلام وأعطيت منها ٥ أقلام لمحمد وقلمين لكل من محمود وعلي فكم قلما يبقى ؟
- ( ٩ ) معك ٦ قروش واشترت أقة ونصف الأقة من خوخ ثمن الأقة منه ٤ قروش فكم قرشا تبقى معك ؟
- ( ١٠ ) اذا اقتسمت أنت وأخوك ٨ بيضات بالتساوي وأكلت من نصيبك ٣ بيضات وأعطيت صديقك بيضة واحدة فكم بيضة تبقى معك ؟

## العدد «عشرة»

عشرة أزرار



## تمارين (١٠)

كم جناحا للفرخة ؟ كم جناحا  
لخمس فرخات ؟  
إذا كان ثمن الفرخة ٨ قروش  
ومعك ١٠ قروش فكم قرشا  
تبقى معك إذا دفعت ثمن  
الفرخة ؟  
كم بيضة في الوعاء ؟



كم أرنباً كبيرة في الصورة ؟  
كم أرنباً صغيرة ؟ كم أرنباً  
في الصورة كلها ؟  
إذا مات من الأرانب الصغيرة  
٣ أرانب فكم أرنباً تبقى  
في الصورة ؟





كم شخصا يجلس على هذا المقعد؟  
 وكم شخصا يجلس على مقعدين  
 كهذا؟  
 كم بنتا تكون على المقعدين؟  
 وكم ولدا؟  
 ما مقدار زيادة الأولاد عن  
 البنات على المقعدين؟



كم شجرة ظاهرة في كل صف؟  
 وكم شجرة في الصفين معا؟  
 كم شجرة في الصف الخلفي تزيد  
 على ما في الصف الأمامي؟  
 هل الأكثر شجر صفين كالأمامي  
 أو شجر الصف الخلفي  
 وما مقدار الزيادة؟



### تمارين (١١) عملية

- (١) عد أصابع يدك اليمنى ثم أصابع يدك معا .
- (٢) ارسم عشرة خطوط على لوحة الطباشير ثم امح منها اثنين اثنين خمس مرات وقل في كل مرة كم خطا تبقى ؟
- (٣) عد الأولاد الجالسين على ٥ مقاعد في الفصل .

(٤) مر عشرة أولاد بالوقوف ثم مر ٤ أولاد منهم بالجلوس ثم عد الأولاد الواقفين بعد ذلك .

(٥) خذ عشر حبات فول وضـمها في ٥ كومات متساوية وقل عدد كل كومة ؟

(٦) خذ عشر بليات وأعط منها لكل ولد من ثلاثة أولاد بليتين فكم بلية تبقى معك ؟

(٧) ارسم ٧ خطوط على لوحة الطباشير ثم في جزء آخر ارسم ٣ خطوط فكم خطا رسمت في المرتين ؟

(٨) خذ ٦ أقلام وأعط جارك ٤ أقلام فكم قلما معكما ؟ وكم قلما معك أكثر مما مع جارك ؟

(٩) عد ٥ ورقات من الكتاب ثم قل كم صفحة فيها ؟ كم ورقة يوجد فيها ست صفحات ؟

(١٠) خذ عشر بليات ثم اجعلها في كومتين بحيث تزيد إحداهما بليتين على الأخرى .

( يفهم التلميذ أنه في مثل هذه الحال يرفع الزيادة المطلوبة أقولا ثم يقسم الباقي قسمين متساويين ثم تضاف الزيادة الى أحد القسمين ) .

(١١) صف عشرة من إخوانك في صفين متساويين وقل عدد كل صف .

(١٢) خذ عشر بليات واعمل كومات في كل كومة ٤ بليات ثم قل كم كومة يمكنك أن تعملها وكم بلية تبقى معك لا تكفى لعمل كومة تامة ؟



## تمارين (١٢) عقلية

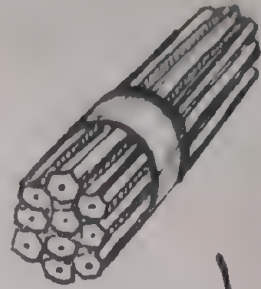
- (١) كم مليا في القرش ؟ وكم مليا في نصف القرش ؟
- (٢) اذا اقتسمت أنت وأخوك برتقالة فاخذت ٦ فصوص وأخذ أخوك ٤ فصوص فكم فصا كانت في البرتقالة ؟
- (٣) اذا وفرت ٣ ملحات في اليوم لمدة ٣ أيام فكم مليا وفرت في الأيام الثلاثة وكم مليا ينقصك ليكون ما معك قرشا واحدا ؟
- (٤) كم بيضة توزعها على ٥ أولاد لينال الولد الواحد بيضتين ؟
- (٥) اذا كان ثمن البرتقالة الواحدة مليمين فكم برتقالة تشتريها بقرش واحد ؟
- (٦) اذا كان ثمن الكراسية ٤ ملحات ومعك قرش فكم مليا يبقى معك لو اشتريت كراستين ؟
- (٧) اذا كان ثمن ٥ برتقالات قرشا واحدا فكم مليا ثمن البرتقالة ؟ وكم مليا ثمن ٣ برتقالات ؟
- (٨) اذا كان ثمرة الفول السوداني بها حبتان فكم ثمرة بها عشر حبات ؟
- (٩) اذا كان معك ٥ بليات ومع أخيك بقدر ما معك مرتين فكم بلية مع أخيك ؟
- (١٠) عندك ١٠ بيضات أكلت منها في الغذاء ٣ بيضات وأكل أخوك ٤ بيضات فكم بيضة تبقى عندك ؟
- (١١) اذا كان ثمن متر من نوع من النسيج ٤ قروش فما ثمن مترين ؟ وما ثمن مترو نصف المتر ؟
- (١٢) اذا كان معك عشرة قروش واشتريت جوربا بقرشين ومناديل بأربعة قروش فكم قرشا تبقى معك ؟

## كتابة العدد « عشرة »

كم قلما في القسم الأيمن ؟  
 كم قلما في الربطة التي في القسم الأيسر ؟  
 أكتب تحت القسم الأيمن عدداً أفلام —  
 أكتب تحت القسم الأيسر عدداً لربطة  
 « العشرات » .  
 كم قلما في الصورة كلها ؟

العشرات

لوحات



١

.

كم أصبعا من الموز في القسم الأيمن ؟  
 كم أصبعا من الموز في القسم الأيسر ؟  
 أكتب تحت القسم الأيمن عدد أصابع  
 الموز — أكتب تحت القسم الأيسر  
 عدد الأفرع « العشرات » .  
 كم أصبعا في الصورة كلها ؟



١

.

كم مليما في القسم الأيمن ؟  
 كم مليما في قطعة النقود التي في القسم الأيسر ؟  
 أكتب تحت القسم الأيمن عدد الملييات —  
 أكتب تحت القسم الأيسر عدد القروش  
 « عشرات الملييات » .  
 كم مليما في الصورة ؟



١

.

تجد كلا من عدد الأقلام في الصورة الأولى وعدد أصابع الموز في الثانية  
وعدد المليئات في الثالثة « عشرة » ومكتوب تحت كل صورة الرقم ١٠  
إذا العدد عشرة يكتب هكذا ١٠ ويلفت نظر التلميذ الى أن الرقم الذي  
يكتب على اليسار يدل على عدد عشرات الأشياء أما الرقم الأيمن فيدل على  
عدد وحداتها .

### تمارينات

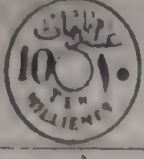
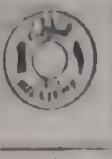



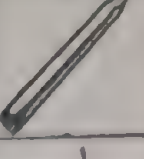
عد الأزرار الموجودة في كل صف وانطق بها ثم أكتبها .



(ملاحظة) يسأل التلاميذ عما يضاف الى كل صف ليكون عشرة .



## العددان ١١ ١٢ ورقاهما

العشرات	الوحدات	العشرات	الوحدات	العشرات	الوحدات
					
١	١	١	١	١	١

- أكتب تحت القسم الأيمن من كل مجموعة عدد الوحدات .
- أكتب تحت القسم الأيسر من كل مجموعة عدد العشرات .
- أنطق بها « واحد وعشرة » أو أحد عشر قلما أو موزة أو مليا .
- وتكتب هكذا ١١

العشرات	الوحدات	العشرات	الوحدات	العشرات	الوحدات
	 		 		 
١	٢	١	٢	١	٢

- أكتب تحت القسم الأيمن من كل مجموعة عدد الوحدات .
- أكتب تحت القسم الأيسر من كل مجموعة عدد العشرات .
- أنطق بها اثنان وعشرة أو اثنا عشر قلما أو موزة أو مليا .
- وتكتب هكذا ١٢

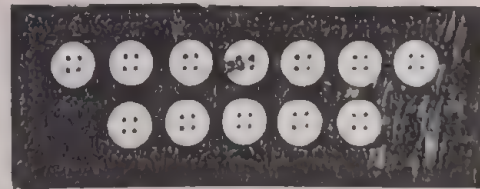
كم مليما في هذه الصورة ؟  
 قرشا ؟  
 الصورة ؟ اكتبها .  
 اذا صرفت منها مليمين فكم مليما  
 تبقى ؟  
 واذا صرفت منها ٥ مليات  
 فكم مليما تبقى ؟



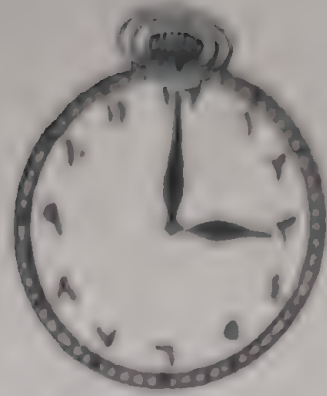
في كم صف تقف الجند في هذه  
 الصورة ؟  
 كم جنديا  
 في الصورة غير الضابط ؟  
 اذا تغيب منهم جنديان فكم  
 جنديا يبقى ؟  
 واذا انفصل عنهم خمسة فكم  
 جنديا يبقى ؟



كم زرا في الصف الأعلى ؟  
 زرا في الصف الأسفل ؟  
 كم زرا في الصفين معا ؟  
 كم زرا يزيده الصف الأعلى  
 على الصف الأسفل ؟  
 كم زرا تضاف للصف الأعلى  
 ليكون مابه ضعف الصف  
 الأسفل .



هذه العلامة التي الوجود على وجه  
الساعة مثلا الساعة الأولى  
على وجه الساعة  
الى ان علامة يتبع هاتين علامتي  
الاصغر ؟  
الى ان علامة يتبع هاتين  
الساعة الاكبر ؟



كم شجرة في كل صف ؟ وما شجرة  
في الصورة ؟  
كم شجرة يزيد ما في الصورة  
على عشر شجرات ؟  
اذا اقتع من هذه الشجرات  
شجرات فكم شجرة تبقى ؟



كم بيضة في الطبق الاصغر ؟  
كم بيضة في الطبق الاكبر ؟  
كم بيضة في الطبق الاكبر اكثر  
من في الطبق الاصغر ؟  
اذا احدث من الطبق الاكبر  
بقدر ما في الطبق الاصغر  
مرتين فكم بيضة تبقى فيه  
بعد ذلك ؟





## تمريعات للقراءة والكابة والعد

(١) افرأ الأرقام الآتية :

١ ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ٥ ، ٢ ، ٨ ، ١١ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢

(٢) عد من ١ الى ١٢

(٣) عد من ١٢ الى ١

(٤) أكتب بالأرقام ما يأتى :

ثمانية ، أحد عشر ، ستة ، تسعة ، واحد ، أربعة ،  
عشرة ، اثنان ، خمسة ، ثلاثة ، اثناعشر ، سبعة .

(٥) قل ١ ٣ وهكذا الى ١١ ( بزيادة ٢ فى كل مرة ) .

(٦) قل ٢ ٤ » ١٢ ( بزيادة ٢ فى كل مرة ) .

(٧) قل ١ ٤ » ١٠ ( بزيادة ٣ فى كل مرة ) .

(٨) قل ٣ ٦ » ١٢ ( بزيادة ٣ فى كل مرة ) .

(٩) أكتب من ١ الى ١٢ أربع مرات .

(١٠) أكتب من ١٢ الى ١ أربع مرات .

## تمارين (١٣) عملية

(١) صف من اخوانك ٥ صفوف فى كل صف تلميذان ثم عدّهم جميعاً وعد نفسك معهم .

(٢) خذ من صندوق البلى ١١ بلية وأعط منها أحمد ٤ بليات ومحمدا ٥ بليات فكم بلية أعطيتهما وكم بلية بقيت معك ؟

(٣) ارسم ٨ خطوط في لوح الطباشير . كم خطا ترسمها ليكون الجميع ١١ خطا ؟

(٤) خذ ٦ حبات من الفول ثم ٥ حبات فكم حبة صارت معك .

(٥) عد ١١ كتابا ثم اجعلها في صفين : الأول منهما يحتوى على ٧ كتب فكم كتابا تكون الصف الثاني ؟

(٦) ضع ١١ حبة فول في كومتين بحيث يكون في إحداهما ٣ حبات أكثر مما في الثانية .

(٧) اقتسم أنت وجارك ١١ بلية بحيث تأخذ أكثر منه بلية واحدة .

(٨) عد اخوانك الجالسين على ٦ مقاعد اذا كان يجلس اثنان على كل منها .

(٩) خذ ١٢ بلية واجعلها في كومتين متساويتين .

(١٠) خذ من صندوق البلى ٧ بليات كم بلية تأخذها ليكون ما معك ١٢ بلية .

(١١) خذ ١٢ قلما وأعط جارك منها ٨ أقلام فكم قلما تبقى معك ؟

(١٢) ضع بعضا من حبات فول في ٣ كومات في كل كومة ٣ حبات فكم حبة كلها ؟ واذا عملت كومة رابعة فكم حبة في الكومات الأربع ؟

(١٣) عد ١٠ ورقات من كتابك فكم ورقة تعدّها زيادة ليكون الجميع ١٢ ورقة .

(١٤) ضع في يدك اليمنى ٥ حبات من الذرة وفي اليسرى ٤ حبات فكم حبة تأخذها ليكون ما معك ١٢ حبة ؟

(١٥) عد ١٢ حبة ذرة ثم ضعها في ٣ كومات متساوية . كم حبة في كل كومة ؟

## تمارين (١٤) عقلية

- (١) بكم تزيد كل من ١١ بلية و ١٢ بلية على ١٠ بليات ؟
- (٢) إذا كان معك ١١ مليا في جيبين وكان أحدهما فيه ٨ مليات بكم في الجيب الآخر ؟
- (٣) ثلاثة كتب ثمن الأول ٦ قروش و ثمن الثاني يزيد ٣ قروش عن ثمن الأول و ثمن الثالث يزيد قرشين عن ثمن الثاني فما ثمن كل من الكتابين الثاني والثالث ؟
- (٤) إذا كان معك ٥ مليات ومع أخيك سليم زيادة عما معك فكم مليا مع أخيك وكم مليا معكما ؟
- (٥) إذا كان مع أخيك ١٢ قلما وأخذت منه نصفها فكم قلما أخذت ؟
- (٦) تلميذ يوفر ٣ مليات كل يوم فما مقدار ما يوفره في ٤ أيام ؟
- (٧) إذا كانت لديك فراخ تبيض كل يوم ٣ بيضات ففي كم يوم تأخذ منها ١٢ بيضة ؟
- (٨) إذا كنت توفر كل أسبوع ٤ قروش وتود أن تشتري وزه ثمنها ١٢ قرشا فبعد كم أسبوع يمكنك أن تشتريها ؟
- (٩) إذا كان معك ٧ مليات وينقصك ٤ مليات حتى يمكنك أن تشتري لعبة فكم مليا ثمن اللعبة ؟
- (١٠) إذا كانت فراخك تأكل قدحا من الذرة في يومين ففي كم يوم تأكل ٦ أقداح من الذرة ؟
- (١١) رجل أجرته في اليوم ١٢ قرشا ويصرف يوميا ٩ قروش ويوفر الباقي ففي كم يوم يوفر ١٢ قرشا ؟
- (١٢) إذا كان ثمن كل رطلين من الطماطم قرشا واحدا فما ثمن ١٢ رطلا منها ؟



## الأعداد من ١٣ الى ١٥ وأرقامها

عدّ الأقلام في القسم الأيسر من

الصورة - اكتب عددها

تحت ذلك القسم .

عدّ الأقلام في القسم الأيسر من

الصورة - اكتب تحت

القسم الأيسر عدد العشرات

( عدد الربط ) .

انطق بعدد الأقلام الموجودة

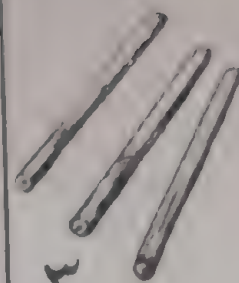
في الصورة - ثلاثة وعشرة

أو ثلاثة عشر وتكتب

هكذا ١٣



١



٣

عدّ الأقلام في الجزء الأيمن من

الصورة - اكتب عددها

تحت هذا الجزء .

عدّ الأقلام في الجزء الأيسر من

الصورة - اكتب تحت

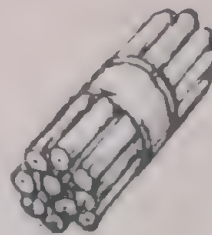
الجزء الأيسر عدد العشرات

( الربط ) .

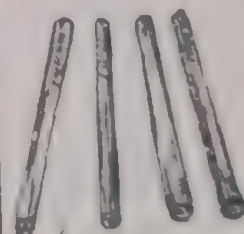
انطق بعدد الأقلام الموجودة في

الصورة - أربعة وعشرة - أو

أربعة عشر وتكتب هكذا ١٤



١



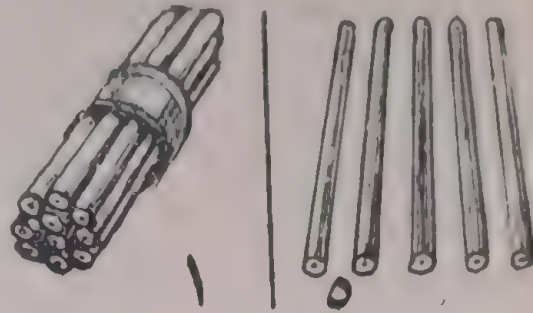
٤

عد الأعلام في الجزء الأيمن من  
الصورة - أكتب عددها  
تحت الجزء .

عد الأعلام في الجزء الأيسر من  
الصورة - أكتب تحت  
الجزء الأيسر عدد العشرات  
( عدد الربط ) .

انطق بعدد الأعلام الموجودة  
في الصورة خمسة وعشرة  
أو خمسة عشر وتكتب  
هكذا ١٥

وحدات عشرات



### تمارين للقراءة والكتابة

- (١) عد من ١ الى ١٥
- (٢) عد من ١٥ الى ١
- (٣) أكتب من ١ الى ١٥ خمس مرات .
- (٤) أكتب من ١٥ الى ١ خمس مرات .
- (٥) اقرأ الأرقام :

١ ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٥ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ،

١٤ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١

(٦) أصابع

سبعة ، ثلاثة عشر ، خمسة ، ثلاثة ، أربعة عشر ، حبة ،  
أحد عشر ، أربعة ، حبة عشر ، ستة ، اثني عشر ،  
اثني ، ثمانية ، واحد .

(٧) علة ١ - ٣ = ١٥ (زيادة ٢ في كل مرة) .

(٨) علة ١ - ٤ = ١٣ (زيادة ٣ في كل مرة) .

(٩) علة ٢ - ٤ = ١٤ (زيادة ٢ في كل مرة) .

(١٠) علة ٣ - ٦ = ١٥ (زيادة ٣ في كل مرة) .

كم مليما في كل من القطع الثلاث ؟

كم مليما في كل قطعتين ؟ كم مليما  
في الثلاثة القطع ؟

لو صرفت من المليمات كلها ٥  
مليمات فكم مليما تبقى ؟



كم حبة في ثمرة الفول الكبرى ؟

وكم في الصغرى ؟ كم حبة

في ٣ ثمرات كالكبرى ؟ وكم

في ٣ ثمرات كالصغرى ؟ كم

حبة تزيدها الثلاث الثمرات

الكبرى على الثلاث الصغرى ؟

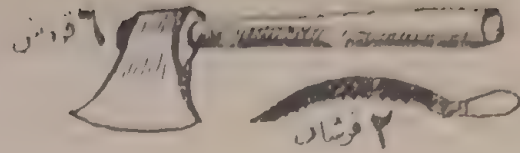
كم حبة في ثمرتين كالكبرى

وثمرة واحدة كالصغرى ؟





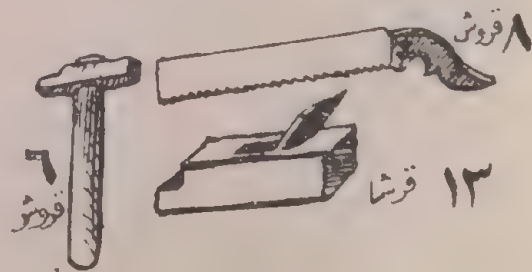
ما ثمن الشمرشرة ؟ ما ثمن  
الفأس ؟ كم قرشا يريدها  
ثمن الفأس على ثمن الشمرشرة ؟  
ما ثمن فأسين وشمرشرة ؟  
إذا كان معك ١٥ قرشا واشتريت  
فأسين وشمرشرة فكم قرش  
تبقى معك ؟



ما ثمن المتر من النسيج ؟  
وما ثمن ٣ أمتار منه ؟  
ما ثمن الدستة من الأزرار وما ثمن  
خمس دست ونصف الدستة ؟  
ما تكاليف فستان إذا كان يلزمه  
٣ أمتار ونصف المتر ؟



ما ثمن كل من المطرقة والمنشار  
والمساحة (الفار) ؟ ما ثمن  
المنشار والمطرقة معاً ؟  
إذا كان معك ١٥ قرشا واشتريت  
الفار فكم قرشا تبقى معك ؟  
إذا كان معك ١٠ قروش فكم  
قرشا ينقصك لتشتري المطرقة  
والمنشار ؟





- (٣) إذا كان ثمن كل ٧ برصات قرشا واحدا فما ثمن ١٤ برصة ؟
- (٤) إذا اشترت كراسة بمائة مائات وقفا بدينار واحد بمائة مائات  
فكم مائات ثمن ما اشترت ؟
- (٥) على كم مفعول بخمس ١٤ تلميذا إذا كان التلميذ يملك مائة دينار ؟
- (٦) اشترت سيدة ٤ أمتار من نسيج و ثمن المتر ٣ قروش فما ثمن  
تأخذ السيدة من البائع إذا دفعت له ١٥ قرشا ؟
- (٧) إذا كان ثمن رطل اللحم الضأن ٤ قروش فما ثمن ثلاثة أرطال ونصف  
لرطل ؟
- (٨) إذا كان ثمن كيلو الفول ١٠ قروش فما ثمن كيلو ونصف الكيلو ؟
- (٩) فلاح روى من أرضه المزرعة في يوم ٤ أفدنة ثم روى في يوم  
٥ أفدنة فإذا كان الباقي عنده ٥ أفدنة لم ترو فكم فدانا أرضه مزرعة ؟
- (١٠) ثلاثة أشخاص أخذ كل منهم ٤ بليات من صندوق ليلى و ثمن  
في الصندوق بليتان فكم بلية كانت في الصندوق ؟
- (١١) بائعة دجاج تشتري الدجاجة بسعر ٧ قروش وتبيعها بسعر ٩ قروش  
فكم قرشا تكسب في الدجاجة وما مكسبها في ١٣ دجاجة ؟
- (١٢) رجل أجرته في اليوم ١٢ قرشا ويصرف منها يوميا ٩ قروش فكم قرشا  
يوفرها في اليوم ؟ وفي كم يوم يوفر ١٥ قرشا ؟
- (١٣) كم قطعة من ذات الخمسة المليات أحدها يكون ما معك ١٥ مليا ؟
- (١٤) أمراء تشتري قطعة من النسيج بمبلغ ١٢ مليا ويصرف منها ٣ قروش  
ويبيع الواحد بمبلغ ٥ مليات فكم مليا تكسب ؟
- (١٥) إذا كان معك ١٤ مليا واشترت كراسة بمبلغ ٤ مليات وعلما بمبلغ  
فكم مليا يبقى معك ؟



## الأعداد

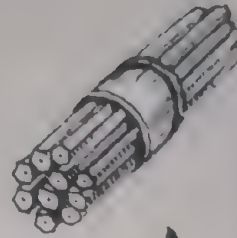
سنة عشر . سبعة عشر . ثمانية عشر وأرقامها

عد الأرقام في الجزء الأيمن من  
الصورة - أكتب عددها  
تحتها .

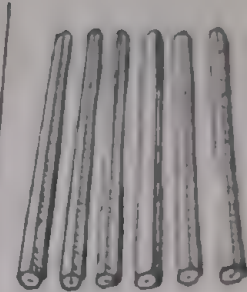
عد الأرقام في الجزء الأيسر من  
الصورة - أكتب عددها  
العشرات (عدد الربط) تحتها .  
انطق بعدد الأرقام في الصورة  
هكذا ستة وعشرة أو ستة عشر  
وتكتب هكذا ١٦

مئات

وحدات



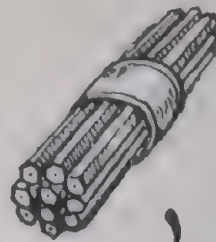
١



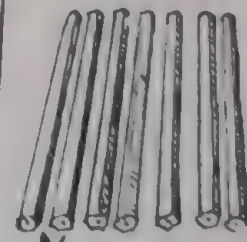
٦

عد الأرقام في الجزء الأيمن من  
الصورة - أكتب عددها  
تحتها .

عد الأرقام في الجزء الأيسر من  
الصورة - أكتب عددها  
العشرات (عدد الربط) تحتها .  
انطق بعدد الأرقام في الصورة  
هكذا سبعة وعشرة أو  
سبعة عشر  
وتكتب هكذا ١٧

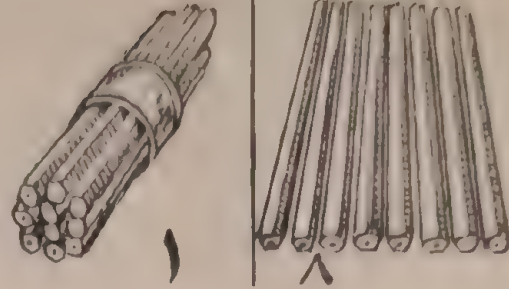


١



٧

عدّ الأرقام في الجزء الأيمن من  
الصورة - أكتب عددها هنا.  
عدّ الأرقام في الجزء الأيسر من  
الصورة - أكتب عدد  
العشرات (عدد المئات هنا).  
أنطق بعدد الأرقام في الصورة  
هكذا ثمانية وعشرة أو  
ثمانية عشر  
وتكتب هكذا ١٨



### تمارين للقراءة والكتابة والعدّ

- (١) عدّ من ١ الى ١٨ ثم اكتبها ٥ مرات .
- (٢) عدّ من ١٨ الى ١ ثم اكتبها ٥ مرات .
- (٣) اقرأ الأرقام الآتية :

٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ١٤ ، ١٧ ، ١ ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ، ١٣ ،

١٦ ، ١٨ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ،

(٤) اكتب :

خمسة - أحد عشر - سبعة عشر - أربعة - عشرة - ستة عشر -  
ثلاثة - تسعة - خمسة عشر - اثنين - ثمانية - أربعة عشر -  
واحد - سبعة - ثلاثة عشر - ثمانية عشر - ستة - اثني عشر .

- (٥) عدّ ١ ٣ وهكذا الى ١٧ (زيادة ٢ في كل مرة) .
- (٦) عدّ ١ ٤ " ١٦ (زيادة ٣ في كل مرة) .

- (٧) عدد ٢ ٤ وهكذا الى ١٨ (زيادة ٢ في كل مرة) .  
 (٨) عدد ٢ ٥ » ١٧ (زيادة ٣ في كل مرة) .



انظر إلى مجموعة النجوم وانطق بعددها في كل صف ثم اكتبه .

- » » » » في جميع الصفوف »  
 » » » » في صفين »  
 » » » » في ثلاثة صفوف »

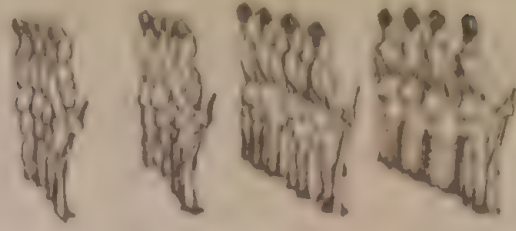
كم عدد الصفوف الرأسية ؟  
 » » الأفقية ؟

كم مليا في كل قطعة ؟ كم مليا  
 في القطع الثلاث ؟ اختر  
 أي قطعتين وقل كم مليا فيهما  
 معًا ؟ كم مليا تزيدها القطعة  
 ذات القرش عن قيمة القطعتين  
 الآخرين ؟ وإذا صرفت من  
 جميع الملييات مليمين فكم مليا  
 تبقى ؟

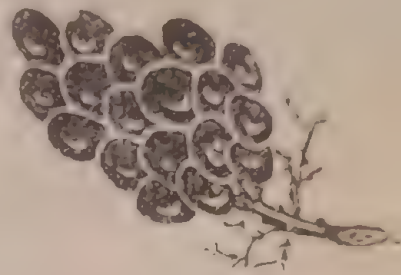




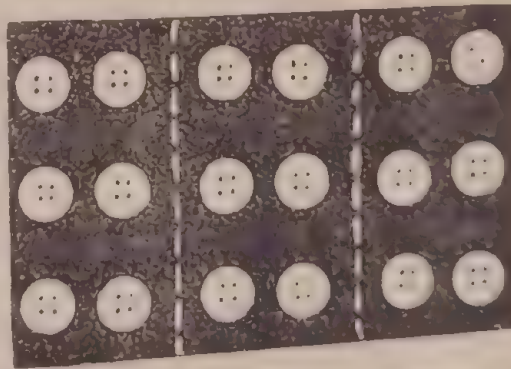
في كم صف بقف الجند ؟  
 كم جنديا في كل صف ؟  
 كم جنديا في الصورة ؟  
 اذا صف الجند في صفين فكم  
 جنديا تصير في كل صف ؟



كم عنبه طاهرة في هذا العنب ؟  
 اذا اكلت منها ست حبات  
 فكم عنبه تبقى ؟  
 اذا اكل من عنب العنب  
 ٣ اولاد واحد كل واحد  
 ٥ عنبات فكم عنبه تبقى ؟



في كم ورقة صفت هذه الأزرار ؟  
 كم زرا في كل ورقة ؟  
 كم زرا كلها ؟ ما ثمنها اذا كان  
 ثمن كل ١٢ زرا أربعة قروش ؟  
 اذا أخذت سيده من هذه  
 الأزرار تسعة فكم زرا يبقى ؟



كم بيضة في كل طبق ؟ كم بيضة  
 في الطبقين معا ؟  
 كم بيضة في الطبق الأكبر أكثر  
 مما في الطبق الأصغر ؟  
 اذا أخذ من البيض كله بيضات  
 فكم بيضة تبقى ؟



كم مليما في كل قطعة ؟ اختر أية  
قطعتين وقل كم مليما فيهما معا ؟  
كم مليما في الثلاث القطع التي في  
الصف الأول ؟ كم مليما في جميع  
القطع المرسومة في الصورة ؟  
إذا صرفت ٩ مليات مما  
في الصورة فكم مليما تبقى ؟



### تمارين (١٧) عملية

- (١) عد ١٨ بلية ثم أعط منها لكل ولد ٦ بليات فلكم ولد أعطيت البليات ؟
- (٢) عد ١٦ حبة ذرة وضعها في كومتين متساويتين - عد كل كومة .
- (٣) ضع حبة ذرة على كل كومة عملتها في تمرين ٢ فكم حبة صارت في الكومتين
- (٤) أعط جارك ٨ حبات فول ثم خذ لنفسك حبة أكثر منه فكم حبة صارت معكما .
- (٥) ارسم على لوحة الطباشير ١٧ خطا - أمسح منها ٣ خطوط ثم ثلاثة أخرى وهكذا ٥ مرات وقل في كل مرة كم خطا تبقى ؟
- (٦) ضع ٧ حبات في كومة ثم اعمل كومة أخرى تزيد على الأولى ٤ حبات - كم حبة في الكومتين ؟
- (٧) عد ١٦ حبة ذرة وأعط جارك منها ٩ حبات فكم حبة تبقى معك ؟
- (٨) اعمل كومة بها ٨ بليات وأخرى بها ٩ بليات وثالثة بها بقدر الاثنين فكم حبة في الكومة الثالثة ؟
- (٩) أعط لكل من أربعة أولاد ٤ بليات . كم بلية مع الجميع ؟

- (١٠) عدد ٧ ورفات من الكتاب ثم ٦ ورفات أخرى وكم ورقه عددت  
في المربى وكم ورقة اعدها ليكون الجمع ١٧ ورقه ؟  
(١١) عدد ١٧ حبة فول . كم حبة تعطيها لجارك ليكون الباقي معك ١١ حبة ؟  
(١٢) ضع ١٧ حبة فول في كومتين بحيث تريد احدهما على الأخرى  
٣ حبات .

(١٣) عدد الصفحات الموجودة في تسع ورفات من كتابك . كم ورقه فيها  
١٦ صفحة ؟

(١٤) اعمل مجموعة مكوّنة من ١٠ حبات ذرة ثم ضع بعيدا عنها ١ حبة  
فما عدد الحبات جميعها ؟

(١٥) ارفع من العشر الحبات في سؤال (١٤) أربع حبات فكم حبة تبقى ؟

### تمارين (١٨) عقلية

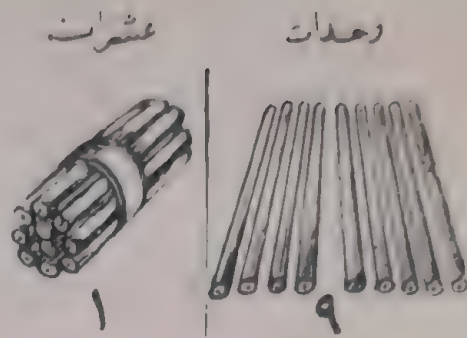
- (١) كم تلميذا في ٨ صفوف بكل منها تلميذان ؟
- (٢) في كم صف يقف ١٨ ولدا اذا وقف في كل صف ولدان ؟
- (٣) اذا كان صانع يشتري الأدوات اللازمة لعمل نعلين (صندين) بثمانية  
قروش وبعد صنعهما يبيع النعل الواحد بسبعة قروش فكم قرشا  
مكسبه ؟
- (٤) اذا كانت دسته الأزرار بها ١٢ زرا فكم زرا في دسته ونصف دسته ؟
- (٥) كم بلية يلزم أخذها من ١٧ بلية ليكون الباقي سبع بليات ؟
- (٦) كم قطعة من ذات المليمين قيمتها ١٨ مليما ؟
- (٧) أربعة كراسي لكل منها ٤ أرجل فكم عدد أرجلها ؟
- (٨) بائع لبن يشتري كل ٣ أرطال بقرشين ويبيعها بثلاثة قروش فما  
مكسبه في ذلك — ما مكسبه في ١٨ رطلا تاجر فيها ؟



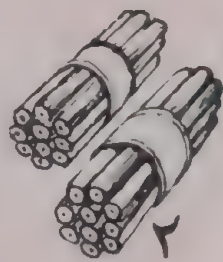
- (٩) إذا أذخر صبي نجار ١٨ قرشا واشترى منها مئذرا بسبعة قروش وعددا أخرى بتسعة قروش فكم قرشا تبقى معه ؟
- (١٠) إذا اشترت كتابا وأقلاما بستة عشر مليا وكان ثمن الأقلام ٤ مليات فما ثمن الكتاب ؟
- (١١) ثلاثة أخوة مع الأول ٨ مليات ومع الثاني ٦ مليات ومع الثالث ٥ مليات فكم مليا معهم جميعا ؟
- (١٢) إذا كان معك ١٧ مليا واشترت منها لعبة بخمسة مليات وقلميا بمليتين وكراسة بسبعة مليات فكم مليا تبقى معك ؟
- (١٣) هل الأكثر قيمة ٣ قطع من ذات خمسة المليات أو ٨ قطع من ذات المئتين وما مقدار الفرق ؟
- (١٤) إذا كان عندك ١٧ برتقالة وتلف منها خمس برتقالات فكم برتقالة تبقى عندك ؟
- (١٥) إذا كان ثمن الأقة من الموز ٦ قروش فما ثمن ٣ أقات ؟
- (١٦) إذا باضت فراخك ٧ بيضات في يوم و ٦ بيضات في يوم ثان و ٥ بيضات في يوم ثالث فكم بيضة باضت في الأيام الثلاثة ؟
- (١٧) إذا كان عدد تلاميذ فصل ١٦ وتختلف منهم في أحد الأيام ٣ فكم تلميذا كان حاضرا في ذلك اليوم ؟
- (١٨) إذا كان معك ١٨ بلية وأعطيت محمودا ٦ بليات واقتسمت أنت وأخوك الباقي بالتساوي فكم بلية صارت معك الآن ؟
- (١٩) يقال عنده ١٧ رطلا من الجبن باع منها ٦ أرطال ثم ٤ أرطال فكم رطلا بقي عنده ؟
- (٢٠) إذا كان معك ١٣ مليا وأردت أن تشتري عنيا بقرش واحد وجبنا بأربعة مليات ورغيفا بثلاثة مليات فكم مليا تنقصك لتشتري هذه الأشياء ؟

## العددان ٢٠٦١٩ ورقاهما

كم قلما في الجزء الأيمن من الصورة ؟  
 كم قلما في الربطة في الجزء  
 الأيسر من الصورة ؟  
 أكتب عدد الأقلام تحت الجزء  
 الأيمن - أكتب تحت الجزء  
 الأيسر عدد الربط (العشرات)  
 انطق بعدد الأقلام كلها تسعة  
 وعشرة أو تسعة عشر قلما .  
 وتكتب هكذا ١٩



كم قلما في الجزء الأيمن من  
 الصورة ؟ كم قلما في كل  
 ربطة في الجزء الأيسر منها ؟  
 أكتب عدد الأقلام تحت الجزء  
 الأيمن - أكتب تحت  
 الجزء الأيسر عدد الربط  
 (العشرات) .  
 انطق بعدد الأقلام كلها صفر  
 وعشرون أو عشرون .  
 وتكتب هكذا ٢٠



الواحد والرقم للأشياء على عدد العشرات ويسمى رقم العشرات وأن رقم  
الأشياء من عشر إلى تسعة وبع عشر فيستبدل بهذه الوحدات  
العشرة واحد يضاف إلى رقم العشرات .

### تأليفين للقراءة والكتابة والعذ

عشرة من ١ إلى ٢٠

عشرة من ٢٠ إلى ١

عشرة من ١ إلى ٢٠

١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠ ٧٠ ٨٠ ٩٠ ١٠٠

١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

٢٠ ٢١ ٢٢

(١) عشرة

عشرة ، واحد ، عشرة ، تسعة عشر ، ثمانية ،

سبعة عشر ، ستة ، خمسة عشر ، أربعة ، ثلاثة عشر ،

ثين ، احدى عشرة ، عشرين ، تسعة ، ثمانية عشر ،

سبعة ، ستة عشر ، خمسة ، أربعة عشر ، ثلاثة ،

عشرة من ١ إلى ٢٠ أربع مرات .

عشرة من ٢٠ إلى ١ أربع مرات .

(٢) عشرة من ١ إلى ٢٠ أربع مرات .

(٣) عشرة من ٢٠ إلى ١ أربع مرات .

(٤) عشرة من ١ إلى ٢٠ أربع مرات .

(٥) عشرة من ٢٠ إلى ١ أربع مرات .



## تمارين (١٩) عمليّة

- (١) هذه صفحات ١٠ ورقاق من الكتاب
- (٢) رسم ٢٠ خطا على لوحة الطباشير ثم امحها خطين خطين وفل في كل مرة كم خطا يبق
- (٣) ضع ١٠ حبات فول في كومة ثم ضع ٩ حبات أخرى في كومة ثانية . كم حبة في الكومتين ؟
- (٤) أضف الى الحبات التسع في المسألة (٣) حبة أخرى فكم حبة في الكومتين ؟
- (٥) أعط جارك ٨ بليات وخذ لنفسك ١٢ بلية فكم بلية معك ؟
- (٦) عدّ ١٩ بلية وأعط محمدا منها ٧ بليات وعليها ٩ بليات فكم بلية تبقى معك وكم بلية أعطيت محمدا وعليها ؟
- (٧) اعمل ٤ كومات من حب الذرة في كل كومة ٥ حبات فكم حبة في الكومات الأربع ؟
- (٨) ضع حب الذرة المستعمل في تمرين (٧) في ٥ كومات متساوية فكم حبة في كل كومة ؟
- (٩) عدّ ١٩ حبة ذرة وضعها في كومتين احدهما تزيد ٣ حبات على الأخرى
- (١٠) خذ ٧ بليات وأعط جارك أكثر منك ٤ بليات - كم بلية معك ؟

## تمارين (٢٠) عقابية

- (١) حقل من الشليك يجمع منه في الصباح ١٢ سلة وفي المساء ٧ سلات فكم سلة تجمع منه في اليوم ؟
- (٢) بائع خضر باع ١٣ أقة وتبقى عنده ٧ أقات فكم أقة كانت عنده قبل البيع ؟
- (٣) خياطة كلفت بحياكة ١٩ فستانا نخاطت منها ١٠ فساتين فكم فستانا باقية لم تحكها ؟
- (٤) لبان عنده ٢٠ رطلا من اللبن باع منها ١٦ رطلا فكم رطلا تبقى عنده ؟
- (٥) وزه احتضنت بيضا ففقس منه في يوم ٨ بيضات وفي ثاني يوم ٥ بيضات وفي ثالث يوم ٦ بيضات فكم بيضة فقس في الأيام الثلاثة ؟
- (٦) فاكهي باع أولا ٧ أقات من التفاح ثم ٦ أقات وتبقى عنده ٧ أقات فكم أقة كانت عنده ؟
- (٧) مصنع به ١٩ ولدا منهم ٥ يتعلمون البرادة وسبعة يتعلمون الحدادة والباقي يتعلمون النجارة فكم ولدا يتعلمون النجارة ؟
- (٨) إذا كان نصف الريال يساوي ١٠ قروش فما قيمة الريال .
- (٩) رجل وفر في يوم ٧ قروش وفي يوم آخر ٨ قروش فكم قرشا يوفرها ليكون مجموع ما وفده ٢٠ قرشا ؟

(ملاحظة) يمكن المعلم أن يعطي عدّة تطبيقات شفوية على الأعداد من ١ إلى ٢٠ مبنية على النمود التي سبقت الإشارة إليها في التمارين المتقدمة .

- (١٠) إذا كان مالك ٤ قطع من ذات النخبة الملبس فكم ملابها فكم ؟
- (١١) ولد يوفى يوم الاثنين فكم ملابها ؟ فكم في ٥ أيام ثم في ١٠ أيام —  
ما مقدار ذلك بالقروش ؟
- (١٢) رجل اشترى لانشه بملا بسمه قروش ولوارم أخرى بمائتين قروش  
ثم دفع للبائع ٢٠ قرشا فكم قرشا يدها البائع للشترى بعد خصم ثمن  
الانشاء ؟
- (١٣) إذا كان ثمن الجسور ٣ قروش و ثمن الطربوش ١٣ قرشا فكم قرشا  
تدفعها إذا اشترت جوربين وطربوشا ؟
- (١٤) سمك اصطاد في ٣ مرات ٢٠ سمكة فإذا كان ما اصطاده في كل مرة  
من المراتن الأولين ٧ سمكات فكم سمكة اصطادها في المرة الثالثة ؟
- (١٥) كم ورقة من كتابك بها ٢٠ صفحة ؟
- (١٦) ولدان يصنعان السجاد ويعملان في شهر ٤ أمتار فما مقدار ما يعملانه  
في شهرين ٠ ثم في ثلاثة شهور ٠ وفي كم شهر يصنعان ٢٠ مترا من  
السجاد ؟



## الأعداد من ٢١ الى ٢٩ وأرقامها

إذا كان معك عشرون مليا (قرشان) وأعطاك أبوك مليا واحدا فيصير معك واحد وعشرون مليا وإذا أعطاك مليا آخر فيصير معك اثنان وعشرون مليا ؟ وإذا أعطاك مليا ثالثا أصبح معك ثلاثة وعشرون مليا وهكذا حتى إذا أعطاك ٩ مليات فوق العشرين أصبح معك تسعة وعشرون مليا وتكتب هذه الأعداد من واحد وعشرين الى تسعة وعشرين هكذا

٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩

يلاحظ أن الرقم الأيسر يدل على عدد العشرات (عشرين أو عشرين مليا) والرقم الأيمن يدل على وحدات المليات وهي واحد أو اثنان أو ثلاثة وهكذا الى تسعة مليات

### تمارين للقراءة والكتابة والعد

(١) عد من ٢١ الى ٢٩

(٢) عد من ٢٩ الى ٢١

(٣) اقرأ :

٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩

(٤) أكتب من ٢٠ الى ٢٩ خمس مرات .

(٥) أكتب من ٢٩ الى ٢٠ خمس مرات .

(٦) أكتب :

ثلاثة وعشرين ، ستة وعشرين ، تسعة وعشرين ، أربعة وعشرين ،  
سبعة وعشرين ، واحدا وعشرين ، خمسة وعشرين ، اثنين وعشرين ،  
عشرين ، سبعة عشر ، ستة ، ثلاثة عشر ، عشرة .



(٣) عندك ٢٨ بيضة أكلت منها أنت وأخوك ٦ بيضات . فكم بيضة بقيت عندك ؟

(٤) كتاب ثمنه ٢٣ مليا ، ومعك ٢٠ مليا . فكم مليا ينقصك حتى يمكنك شراء الكتاب ؟

(٥) ما مقدار نقص ٢٢ مليا عن ٢٦ مليا ؟

(٦) كم أصبعا في ٤ أيد ثم في خمس أيد ؟

(٧) كسب عامل في يوم ١٥ قرشا ، وفي يوم آخر ١٢ قرشا . فكم قرشا كسب في اليومين — وإذا صرف في اليومين ١٧ قرشا . فكم قرشا تبقى معه ؟

(٨) خياطة تشتري المنسوج اللازم لعمل فستان بمبلغ ١٧ قرشا ، وتصرف عليه في الخيط وغيره قرشا واحدا ، ثم تبيعه بمبلغ ٢٥ قرشا . فكم قرشا تكسب فيه — وكم قرشا تكسب في فستانين — وكم في ثلاثة ؟

(٩) اشترى فلاح ثورا بمبلغ ١٤ جنيها ، وبقرة بمبلغ ٩ جنيها . فكم جنيها دفعها ثمنا للثور والبقرة ؟

(١٠) عنقود عنب به ٢٥ حبة انقرط منها ١٠ جبات . فكم حبة بقيت في العنقود ؟

(١١) إذا كان ثمن أقة التفاح ٥ قروش . فما ثمن ٣ أقات — وإذا كان ثمن أقة الموز ٦ قروش . فما ثمن أقتين — كم قرشا ثمن جميع التفاح والموز ؟

(١٢) إذا حصلت من جاموستك في الصباح على ١٦ رطلا من اللبن ، وحصلت في المساء على ١٣ رطلا . فكم رطلا حصلت عليها في اليوم



- (١٣) رجل معه ٢٨ قرشا اشترى منها لحما بتسعة قروش وخضرا بثلاثة قروش وفاكهة بستة قروش فكم قرشا تبقى ؟
- (١٤) اذا كان ثمن ٧ بيضات قرشا واحدا فكم بيضة تشتريها بثلاثة قروش ؟
- (١٥) ما ثمن ٢٨ بيضة اذا كان ثمن كل ٧ بيضات قرشا واحدا ؟
- (١٦) اذا كان معك ٢٦ مليا واشترت ٤ كراسات بسعر الكراسة ٤ مليات فكم مليا تبقى معك ؟
- (١٧) صبي أجرته في اليوم ٢٥ مليا يصرف منها ٢١ مليا فكم مليا يوفرها في اليوم - وكم مليا يوفرها في أسبوع « الأسبوع ٧ أيام »
- (١٨) بائع خضرباع من صنف ٤ وزنات كل وزنة ٥ أقات وتبقى عنده ٧ أقات فكم أقة كانت عنده أولا ؟

## الأعداد من ٣٠ الى ٦٠ وأرقامها

رأينا مما تقدم أن الرقم الأيمن من العدد ٢٩ مليا مثلا هو ٩ يدل على الآحاد أو الوحدات من المليات والرقم الأيسر وهو ٢ يدل على عشرات المليات . فاذا أضفنا مليا واحدا على المليات التسعة كَوْن منها عشرة ثلاثة وأصبح عدد الوحدات لاشيء أو صفرا وصارت المليات كلها ثلاث عشرات أو ثلاثين وتكتب هكذا ٣٠

وبالمثل : أربع عشرات أو أربعين ٤٠

خمس عشرات أو خمسين ٥٠

ست عشرات أو ستين ٦٠

وتسمى الأعداد من واحد وثلاثين الى تسعة وثلاثين ومن واحد وأربعين الى تسعة وأربعين ومن واحد وخمسين الى تسعة وخمسين بنفس الطريقة التي سميت بها الأعداد من ٢١ الى ٢٩

والكتابة هذه الأعداد يلاحظ أن يكتب في رتبة الآحاد (الرقم الأيمن) عدد الوحدات وفي رتبة العشرات (الرقم الأيسر) عدد العشرات . فمثلا خمسة وأربعون عبارة عن أربع عشرات (أربعين) وخمس وحدات (آحاد) وتكتب هكذا ٤٥

وكذلك ثمانية وخمسون عبارة عن خمس عشرات وثمانية آحاد فتكتب هكذا ٥٨

### تمارين (٢٢) للقراءة والكتابة

- (١) عدّ العشرات من عشرين الى ستين واكتب هذه الأعداد بالأرقام .
- (٢) عدّ من ٣٠ الى ٦٠ مستعملا بليا ثم أزرارا .
- (٣) عدّ العشرات من ستين الى عشرين واكتب هذه الأعداد بالأرقام .
- (٤) أكتب بالأرقام :  
سبعة وأربعين . ثمانية وخمسين . تسعة وثلاثين . ثلاثة وأربعين .  
اثنين وثلاثين . تسعة وعشرين . سبعة عشر . ستة وخمسين .  
أربعة وثلاثين . واحداً وخمسين . أربعة وثلاثين .
- (٥) اقرأ الأعداد الآتية :

٤١ ، ٣٨ ، ٥٢ ، ٣٦ ، ١٣ ، ٥٧ ، ٣٥ ، ٤٩ ،  
٢٦ ، ٥٣ ، ٤٤ ، ١٨

- (٦) عدّ ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ وهكذا الى ٦٠ باضافة ٢ في كل مرة
- (٧) عدّ ٢٠ ، ٢٣ ، ٢٦ ، ٥٩ ، ٣ ، ٠
- (٨) عدّ ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٦٠ ، ٤ ، ٠

- (٩) عد ٢٠ ٢٥ ٣٠ وهكذا الى ٦٠ وأضفه ٥ في كل مرة
- (١٠) عد ٢١ ٢٣ ٢٥ " ٥٩ " ٢
- (١١) عد ٢١ ٢٤ ٢٧ " ٦٠ " ٣
- (١٢) عد ٢١ ٢٥ ٢٩ " ٥٧ " ٤
- (١٣) عد ٢١ ٢٦ ٣١ " ٥٦ " ٥
- (١٤) أعد التمارين من ٦ الى ١٣ مبتدئا العد من العدد الأكبر مع التذلل.
- (١٥) عد أصابع أيدي ثلاثة أولاد — أضف اليها ثلاثة من أصابعك فكم أصبعا تكون ؟
- (١٦) عد ٥٠ حبة فول ثم اجعلها في ٥ كومات في كل كومة ١٠ حبات ثم عدّها عشرة عشرة كما يأتي :
- في كومة واحدة يوجد ١٠ حبات
- في كومتين اثنتين يوجد ٢٠ حبة وهكذا
- (١٧) ابتدئ بالعدد ٢ وأضف اليه ٢ عدة مرات وهكذا الى ٦٠ واكتب الخ في كل مرة
- (١٨) " ١ " ٢ كل مرة " ٣٥ " "
- (١٩) " ٥ " ٥ " ٥٠ " "
- (٢٠) " ١٠ " ١٠ " ٤٠ " "
- (٢١) " ٣ " ٣ " ٤٨ " "

## الأعداد من ٦١ الى ٩٩ وأرقامها

لو كان معك ستون مليا وأعطاك أخوك مليا واحدا لصار معك واحد وستون مليا وإذا أعطاك أبوك مليا فمليّا إلى أن يصير معك تسعة مليات وستون مليا فتقول معي تسعة وستون مليا وإذا أعطاك مليا زيادة على ذلك يكون مع التسعة المليات عشرة كاملة وبذلك يصير معك :



سبع عشرات أو سبعون مليا وتكتب هكذا ٧٠  
وبالمثل ثمانى عشرات أو ثمانون مليا ٨٠ « «  
وتسع عشرات أو تسعون مليا ٩٠ « «  
وتسمى الأعداد من واحد وسبعين الى تسعة وسبعين ومن واحد وثمانين  
الى تسعة وثمانين ومن واحد وتسعين الى تسعة وتسعين بنفس الطريقة  
لتي سميت بها الأعداد من ٢١ الى ٢٩ أو من ٤١ الى ٤٩ وغيرها مما تقدم  
فى الدرس السابق .

### تمارين (٢٣) للقراءة والكتابة والعدّ

- (١) عدّ العشرات من ستين الى تسعين واكتب هذه الأعداد بالأرقام .
- (٢) عدّ من ستين الى تسعة وتسعين مستعملا حبات الفول .
- (٣) عدّ العشرات من تسعين الى ستين واكتب هذه الأعداد بالأرقام .
- (٤) أكتب بالأرقام :  
واحدا وسبعين . أربعة وتسعين . خمسة وستين . تسعة وثمانين .  
سبعة وتسعين . ستة وسبعين . تسعة وستين . أربعة وثمانين . أربعة  
عشر . سبعة وخمسين . اثنين وتسعين . تسعة عشر . واحدا وثمانين .  
ثمانية وسبعين . ثلاثة وستين . سبعة وثمانين . ستة وأربعين .
- (٥) اقرأ الأعداد الآتية :

٦١ ، ٨٤ ، ٩٥ ، ٨٧ ، ٦٦ ، ٩٩ ، ٧٤ ، ٨٢ ، ٦٨ ، ٩٣ ،

٧٣ ، ٧٢ ، ٣٦ ، ١٨ ، ٧٥ ، ٢١ ، ٣٢ ، ٤٨ ، ٥٧ ، ١٩ ، ٧٠ ،

(٦) عدّ ٦٠ ٦٢ ٦٤ وهكذا الى ٩٨ بزيادة ٢ فى كل مرة

(٧) عدّ ٦٠ ٦٣ ٦٦ « ٩٩ « ٣ «

(٨) عدّ ٦٠ ٦٤ ٦٨ « ٩٦ « ٤ «

(٩)	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

- (١٠) عدد بالمثل واحد مائة في الخمسين من ٦ إلى ١٢
- (١١) عدد بالمثل واحد مائة في الخمسين من ٩ إلى ١٥
- (١٢) عدد بالمثل واحد مائة في الخمسين من ١٠ إلى ١٥
- (١٣) عدد بالمثل واحد مائة في الخمسين من ١٠ إلى ١٥
- (١٤) عدد بالمثل واحد مائة في الخمسين من ١٠ إلى ١٥
- (١٥) عدد بالمثل واحد مائة في الخمسين من ١٠ إلى ١٥
- (١٦) عدد بالمثل واحد مائة في الخمسين من ١٠ إلى ١٥
- (١٧) عدد بالمثل واحد مائة في الخمسين من ١٠ إلى ١٥

جدول للأعداد لغاية مائة في كل صف عشر كرات

١٠ كرات	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
---------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

## الجمع

(أولاً) جمع الأعداد المكوّن كل منها من رقم واحد .

(مثال) إذا كان معك ٧ مليات ومع أخيك ٤ مليات ومع أخيك ٣ مليات وأردت أن تبين كتابة ما معكم أنتم الثلاثة فمكتب الأرقام بعضها تحت بعض وتضع خطاً أفقياً تحتها كما يأتي :

مليّات

٧

٤

٣

ثم تقول ٤،٧ تكون ١١ و ٣،١١ تكون ١٤ ثم تكتب ١٤ تحت الخط ويكون ما معكم جميعاً ١٤ ملياً وهو حاصل ( ناتج ) جمع الثلاثة الأعداد ويكون الوضع كما يأتي :

مليّات

٧

٤

٣

١٤

(ملاحظة) يجب أن يبين للتلاميذ أن ناتج الجمع يكون من نوع الأشياء المجموعة ولذا ينبغي أن تكون الأشياء المجموعة من نوع واحد .



## تمارين (٢٤)

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح
٣	٦	٩	٤	٨	٩	٧	٥
٧	٥	٤	٥	٦	٧	٨	٧

(١) معي ... .. مع أني ... .. فيكون ما معنا ... ..

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح
٥	٦	٧	٨	٩	٧	٨	٨
٥	٦	٧	٨	٩	٨	٧	٧
٥	٦	٧	٨	٩	٨	٦	٧

(٢) يجلس في الصف الأول  
» » الثاني  
» » الثالث  
» في الصفوف الثلاثة

أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح
٩	٤	٣	٥	٤	٦	٦	٧
٥	٤	٨	٥	٦	٢	٧	٧
٢	٤	٤	٥	٧	٥	٦	٧
٨	٤	٩	٥	٣	٦	٧	٧

(٣) ما حصد في أول يوم  
» في ثاني يوم  
» في ثالث يوم  
» في رابع يوم  
» في الأربعة الأيام

## (ثانيا) جمع الآحاد والعشرات .

مثال ١ - فصل به ١٤ تلميذا وفصل آخر به ٢٣ تلميذا وفصل

ثالث به ٢٢ تلميذا فكم تلميذا في الفصول الثلاثة .

تكتب الأعداد ١٤ ، ٢٣ ، ٢٢ بعضها تحت بعض ثم تضع تحتها خطا

أفقيا كما سبق . ويراعى أن يكون رقم الآحاد تحت رقم الآحاد ورقم العشرات

تحت رقم العشرات .

١٤

٢٣

٢٢

ثم يكون ٣٤٩ (لأنه ٧ ٠ ٧ ثم ٢٤٧ تساوي ٩ ثم تكتب ٩ تحت  
رتبة الآحاد ويضع الطريفة تجمع العشرات ٢٤١ تساوي ١٣ ثم ٢٤٣ تساوي ٥  
وتكتب ٥ تحت رتبة العشرات فيكون المجموع ٥٩ وهو عدد ثلاثي  
المسود الثلاثة ويكون الوضع كما يأتي .

التي

١٤

٢٣

٢٢

٥٩

مثال ٢ - صنع حداد في يوم ٢٦ قفلا وفي يوم آخر ٣٤ قفلا  
وفي يوم ثالث ٢٨ قفلا فكم قفلا صنعها في الأيام الثلاثة ؟  
بعد وضع الأعداد ٢٦ ، ٣٤ ، ٢٨ بعضها تحت بعض كما تقدم .

قفلا

٢٦

٣٤

٢٨

لأن ٦ ٠ ٦ تساوي ١٠ ثم ١٠ ٠ ٨ تساوي ١٨ وهي عبارة  
عن ٨ وحلت تكتب في رتبة آحاد الناتج عشرة واحدة نضاف إلى

العشرات الموجودة في الأعداد المطلوب جمعها هي ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤

قفلا

27

۳۴

28

△△

(ملاحظة) يجب العناية بوضع الأرقام بعضها تحت بعض بحيث تكون الأرقام من ذات الرتبة الواحدة بعضها تحت بعض اذ لا يصح جمع آحاد عدد على عشرات عدد آخر . كما يجب انظر التلاميذ الى العناية بكتابة الأرقام بحجم واحد وأن تكون المسافات بينها متساوية .

تمارين (۲۵)

اجمع :

1. (1)

[illegible]

(۲) و

1.	3.	4.	0.	1.	0.	1.	6.
2.	3.	3.	2.	3.	3.	2.	2.
3.	3.	1.	1.	3.	1.	4.	1.
<u>1.</u>	<u>3.</u>	<u>1.</u>	<u>1.</u>	<u>3.</u>	<u>1.</u>	<u>4.</u>	<u>1.</u>



(٣) ارد							
٢٤	٤١	١٥	٣١	٢٣	٥٦	٢٢	١٦
٤٥	٢٧	٣	١٧	٣٨	٢٣	١٤	٣٧
١٢	١٨	٤٣	٢٢	٢٢	١٢	١٦	١٠

(٤) ج							
١٧	٢٦	٤٢	٢٥	٣٢	٢٤	١١	٢٣
١٨	٣٢	١٦	١٣	٢٣	٤٢	٣٢	٣١
١٩	١٢	٢٩	١٨	٣١	١٠	٢٣	١٢
٢٢	٢٨	٨	٣١	١٢	٢٢	٢٢	٢٢

(٥) كتابا							
فدانا	اردبا	امراة	رجلا	ولدا	بنبا	قلبا	
١٥	٣٦	٩	٢٨	٧	٧	١٢	٨
٢٦	١٨	٩	٦	٧	١١	١٣	٨
١٩	١٢	٩	١٨	٧	٣٤	٢٤	٨
٢٨	٨	٩	٣٤	٧	١٢	١٥	٨
٧	١٧	٩	٢	٧	٢٩	٣٠	٨

(٦) أرتال							
فناطير	أفدنة	دقائق	ساعات	أيام	أرطال		
٣٠	٢١	٢٠	١٨	١٧	١٦		
٢	١٢	٢١	١٩	١٨	١٧		
١٧	٥	٩	٢٠	١٩	٨		
٣	١٦	٨	١	٢٠	٩		
١٩	١٧	٧	٢٢	١	٢٠		
٥	١٨	٦	٣	٢	٢١		

## تمارين (٢٦)

صع الأعداد الآتية بعضها تحت بعض واجمعها :

- (١) سبعة وخمسين ، اثنين وعشرين .
- (٢) أربعة وأربعين ، خمسة وثلاثين .
- (٣) ستة وخمسين ، أربعة وعشرين .
- (٤) ستة وسبعين ، خمسة عشر .
- (٥) تسعة وعشرين ، أربعة وستين .
- (٦) ثلاثة وعشرين ، ثلاثة وثلاثين ، أحد عشر .
- (٧) أربعة عشر ، ستين ، ثلاثة وعشرين .
- (٨) ستة وعشرين ، أربعة وأربعين ، سبعة عشر .
- (٩) ثلاثين ، ثمانية ، ستة عشر .
- (١٠) ثمانية عشر ، ثمانية وعشرين ، ثمانية وثلاثين .
- (١١) تسعة ، خمسة وعشرين ، خمسة عشر .
- (١٢) عشرة ، تسعة عشر ، تسعة وثلاثين .
- (١٣) سبعة ، عشرين ، ثلاثة عشر ، اثنين وثلاثين .
- (١٤) اثني عشر ، خمسة ، أربعين ، تسعة وثلاثين .
- (١٥) سبعة ، سبعة عشر ، سبعة وعشرين ، سبعة وثلاثين .
- (١٦) ثلاثة وعشرين ، ستة عشر ، ثلاثة ، سبعة وأربعين .
- (١٧) أحد عشر ، واحداً وثلاثين ، ثلاثة عشر ، ثلاثة وعشرين ، سبعة .
- (١٨) أربعين ، أربعة ، أربعة عشر ، أربعة وعشرين ، سبعة عشر .
- (١٩) اثني عشر ، تسعة ، أربعة عشر ، واحداً وخمسين ، ثمانية .
- (٢٠) سبعة عشر ، واحداً وعشرين ، أربعين ، ثلاثة عشر ، خمسة عشر .

## الطرح

( أولا ) طرح الأرقام البسيطة .

مثال ١ — اذا كان معك سبعة مليات وأعطيت أخاك ثلاثة منها وأردت أن تين كتابة هذه العملية وما بقي معك وهو أربعة مليات فتكتب الرقم ٧ مليات الذي أخذت منه ما أعطيته أخاك ثم تكتب تحته الرقم الدال على المقدار الذي أعطيته أخاك وهو ٣ مليات ثم تضع خطا أفقيا كما يأتي :

أصل ما معك ٧ مليات

ما أعطيته أخاك ٣ مليات

ثم تقول ان الباقي بعد أخذ ٣ مليات من ٧ مليات هو ٤ مليات فتكتبها تحت الخط ويكون هو الباقي معك ويصير الوضع كما يأتي :

أصل ما معك ٧ مليات

ما أعطيته أخاك ٣ مليات

الباقي معك ٤ مليات

ويسمى المقدار الذي تأخذ منه مطروحا منه والمقدار الذي تأخذه

يسمى مطروحا وما يبقى بعد ذلك يسمى باقي الطرح .

ويلاحظ أن ما أعطيته أخاك وما بقي معك يساويان معا السبعة المليات التي كانت معك أولا ولذا يمكن أن يكون السؤال هكذا : كم مليا تضاف إلى الثلاثة المليات التي تريد إعطاءها أخاك ليكون ناتج الجمع ٧ مليات وهي التي كانت معك أولا .



مثال ٢ - إذا كان عندك ٨ بيضات وأكلت منها ٥ بيضات كم  
بيضة تبقى عندك بعد وضع العددين ٨ ، ٥ كما تقدم .

بيضات	٨
بيضات	<u>٥</u>

نقول أن الباقي ٣ بيضات لأن ٣ بيضات ٥ بيضات تساوي  
٨ بيضات ويكون الوضع كالآتي :

بيضات	٨
بيضات	<u>٥</u>
بيضات	٣

( ثانياً ) طرح رقم واحد من عدد ذي رقمين .

مثال ٢ - إذا كان لديك ١٨ برتقالة وأكلت منها ٥ برتقالات كم  
برتقالة تبقى عندك ؟

بعد كتابة العددين هكذا :

برتقالة	١٨
برتقالات	<u>٥</u>

نقول إذا أخذت ٥ برتقالات من ٨ برتقالات يبقى منها ٣ برتقالات  
فتكتب ٣ في رتبة آحاد باقي الطرح وبما أن رقم العشرات وهو ١ لم يؤخذ  
منه شيء فيبقى كما هو ويكتب في رتبة عشرات الباقي فيكون الباقي ١٣ برتقالة  
ويكون الوضع كما يأتي :

برتقاله	١٨
برتقالات	<u>٥</u>
برتقالة	١٣

( ثالثاً ) طرح رقم واحد من عشرات .

مثال ١ - ولد معه عشرة مليات اشترى خمسة بأربعة مليات فكم  
مبها تبقى معه بعد كتابة العددين هكذا :

١٠ مليات

٤ مليات

نجد أن العدد الأعلى ١٠ يتكون من رقمين الصفر ويدل على أنه  
لا توجد وحدات من المليات والواحد ويدل على وجود ربطة أو حزمة  
واحدة قيمتها عشرة مليات .

فإذا أردت أخذ أربعة مليات من الوحدات الموجودة في العدد الأعلى  
فلا يمكن لأنها صفر ولذا يجب فك الحزمة ذات العشرة المليات وأخذ  
الأربعة المليات منها فيبقى منها ٦ وحدات توضع في رتبة الآحاد ويكون  
باقى الطرح ٦ مليات ويكون الوضع كما يأتى :

١٠ مليات

٤ مليات

٦ مليات

مثال ٢ - فلاح عنده ٢٠ خروفا باع منها ٨ خراف فكم خروف  
تبقى عنده ؟

بعد وضع الرقمين بالصورة المألوفة :

خروفا

٢٠

٨

نقول لا يمكن طرح ٨ من صفر (رقم آحاد العشرين) لذلك نفك واحدا  
من الاثنين في رتبة العشرات الى عشر وحدات ونأخذ منها ثمانية فيبقى اثنان

فكتب في رتبة الآحاد لأنها وحدات ثم يكتب في رتبة العشرات الباقي ١ وهو الباقي من العشرين بعد فك واحدة منها ويكون الوضع كما يأتي :

$$\begin{array}{r} \text{خـ ر و فـ ا} \\ 1 \quad 10 \\ 2 \quad 2 \\ \hline 8 \\ 1 \quad 2 \end{array}$$

( رابعاً ) طرح رقم بسيط من عدد أكبر من عشرة آحاده أصغر من المطروح .

مثال ١ - إذا كان معك ١٤ ملياً وأعطيت أختك ٦ مليات فكم ملياً تبقى معك ؟

بعد وضع العددين هكذا :

$$\begin{array}{r} \text{مـ لـ يـ ا} \\ 14 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

لا يمكن أخذ ٦ مليات من ٤ مليات نأخذ الواحد الذي في خانة العشرات ونفكه الى عشر وحدات ونضيف ذلك الى الأربعة ونأخذ ٦ مليات من جميع المليات الأربعة عشر فيبقى منها ٨ مليات نضع في رتبة الآحاد ويكون الوضع هكذا :

$$\begin{array}{r} \text{مـ لـ يـ ا} \\ 14 \\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$$



مثال ٢ - فصل به ٣٢ تلميذا عاب منهم في يوم ٧ تلميذ فلم يلميدا  
حاضرا في هذا اليوم ؟  
بعد وضع العددين بالصورة الآتية :

$$\begin{array}{r} \text{اللميدا} \\ 32 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

لا يمكن أخذ ( طرح ) ٧ من ٢ ولذا نأخذ واحدا من الـ ٣ الموجودة  
في رتبة العشرات ونفكه الى وحدات وبذلك يكون عدد الوحدات اثني عشر  
نأخذ منها ٧ فيبقى ٥ تكتب في الآحاد والباقي من رتبة العشرات وهو ٢  
يكتب في رتبة عشرات باقي الطرح ويكون الوضع كما يأتي :

$$\begin{array}{r} \text{تلميذا} \\ 2 \quad 12 \\ 7 \quad 2 \\ \hline 2 \quad 5 \end{array}$$

(ملاحظة) بعد تمرين التلميذ على عمية فك الواحد من عشرات وجعله بعشر وحدات  
يجب على التلميذ إجراء هذه العملية عقليا دون تدوينها كتابة و يكتفى بكتابة الحل هكذا :

$$\begin{array}{r} \text{تلميذا} \\ 32 \\ 7 \\ \hline 25 \end{array}$$

## تمارين (٢٧) شفوية

املأ الخانات الحالية فيما يأتى :

(١)	٤	أولاد	٦	...	أولاد	٦	تكون (تساوى)	٦	أولاد
(٢)	٤	كرات	٦	...	كرات	٦	»	٨	كرات
(٣)	٦	أقلام	٦	...	أقلام	٦	»	٩	أقلام
(٤)	٧	بقرات	٦	...	بقرات	٦	»	١٠	بقرات
(٥)	٥	بنات	٦	...	بنات	٦	»	١٠	بنات
(٦)	٦	جمال	٦	...	جمال	٦	»	١٠	جمال
(٧)	٤	بيضات	٦	...	بيضات	٦	»	١١	بيضة
(٨)	٧	قروش	٦	...	قروش	٦	»	١٢	قرشا
(٩)	٨	مليمات	٦	...	مليمات	٦	»	١١	مليما
(١٠)	٩	فرخات	٦	...	فرخات	٦	»	١٤	فرخة

## تمارين (٢٨) شفوية

(١)	ما العدد اللازم اضافته الى	٦	ليكون الناتج	١٠
(٢)	»	٣	»	٨
(٣)	»	٤	»	٩
(٤)	»	٧	»	١١
(٥)	»	٦	»	١٢
(٦)	»	٨	»	١٢
(٧)	»	٩	»	١٣
(٨)	»	٥	»	١٢

(٩)	ما العدد اللازم اضافته الى	٤	ليكون الناتج	١٣
(١٠)	»	٢	»	١٠
(١١)	»	٦	»	١٣
(١٢)	»	٨	»	١٤
(١٣)	»	٤	»	١٤
(١٤)	»	٦	»	١٤
(١٥)	»	٩	»	١٥
(١٦)	»	٩	»	١٧
(١٧)	»	٧	»	١٣
(١٨)	»	٦	»	١٥
(١٩)	»	٩	»	١٩
(٢٠)	»	٧	»	١٥

## تمارين (٢٩) شفوية

أوجد باقى طرح العمليات الآتية :

(١)	٥ من ٨	(٨)	٨ من ١٣	(١٥)	٦ من ١١
(٢)	٦ » ٩	(٩)	٤ » ١٣	(١٦)	٢ » ١١
(٣)	٢ » ٨	(١٠)	٩ » ١٥	(١٧)	٧ » ١٢
(٤)	٣ » ٩	(١١)	٧ » ١٥	(١٨)	٣ » ١٢
(٥)	٥ » ١٢	(١٢)	٨ » ١٩	(١٩)	٨ » ١٧
(٦)	٤ » ١١	(١٣)	٥ » ٩	(٢٠)	٧ » ١٣
(٧)	٧ » ١٦	(١٤)	٦ » ١٣	(٢١)	٩ » ١٨

## تمارين (٣٠)

- (١) إذا صرفت ٨ قروش من ٢٥ قرشا فكم قرشا تبقى ؟
- (٢) إذا أكلت ٩ بلحات من ٤٢ بلحة فكم بلحة تبقى ؟
- (٣) كم يكون الباقي اذا طرح ٧ من ٢١ ؟
- (٤) » » ٨ من ٣١ ؟
- (٥) » » ٥ من ٤٣ ؟
- (٦) جملة ما معك ومع أخيك ٢٧ مليا فاذا كان مع أخيك ٩ مليات فكم مليا معك ؟
- (٧) من ٦٣ اطرح ٦
- (٨) إذا كان عمرك ٨ سنوات وعمر أبيك ٣٤ سنة فكم سنة يزيد بها عمر أبيك على عمرك ؟
- (٩) معك عشرون مليا اشتريت منها قلمين كل قلم بأربعة ملات فكم مليا تبقى معك ؟
- (١٠) اطرح ٧ من ٣٥
- (١١) من ٣٢ خذ ٩ ثم من الباقي خذ ٧
- (١٢) مضى أخوك ١٧ سنة في المدارس الابتدائية والثانوية والعالية وكان ما مضاه في المدارس الابتدائية ٥ سنوات وفي الثانوية ٧ سنوات فكم سنة مضى في المدارس العالية ؟

(خامسا) طرح الأعداد ذات الرقمين .

مثال ١ - صندوق به ٦٠ قلما أخذ تلميذ منه ٢٠ قلما فكم قلما تبقى في الصندوق ؟



٦٠

٢٠

٤٠

مسبق أن علمت أن رقم ستة في العدد ٦٠ موجود في رتبة العشرات  
فيبدل على ست حرم كل منها عشرة أفلام وكذلك رقم اثنين من العدد ٢٠  
يبدل على حرمين فلو أخذ اللميد حرمين من ست اشكال اللمى ٤ حرم أو أربع  
عشرات أو أربعين فلما ويمثل ذلك كتابة هكذا :

فلما

٦٠

٢٠

٤٠

مثال ٢ — خذ ٢٢ قرشا من ٤٥ قرشا وعين الباقي منها :

قرشا

٤٥

٢٢

إذا أخذنا قرشين من خمسة قروش يبقى ثلاثة قروش فنكتب ٣ في رتبة  
الوحدات أو الآحاد وإذا أخذنا قطعتين كل منهما عشرة قروش من أربع قطع  
يبقى قطعتان أو عشرين أو عشرون فنكتب ٢ في رتبة العشرات ويكون  
الباقي إذن ٢٣ قرشا وتكون العملية كالآتي :

قرشا

٤٥

٢٢

٢٣

مثال ٣ — معلم عنده ٤٢ كراسة وزع منها على تلاميذه ٢٨ كراسة  
فكم كراسة تبقى عنده ؟

$$\begin{array}{r} \text{كراسة} \\ 42 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

لا يمكن أن نأخذ ٨ كراسات من كراستين فنأخذ حزمة من الأربع  
الموجودة في رتبة العشرات ونفكها فيكون عندنا ١٢ كراسة نأخذ منها ٨ كراسات  
فيبقى منها أربع كراسات فتكتب ٤ في رتبة آحاد الباقي ثم نأخذ حزمتين من  
من الثلاث الحزم الباقية من الأربع فيكون الباقي حزمة واحدة أو عشرة  
فتكتب ١ في رتبة العشرات ويكون الباقي كله ١٤ كراسة .  
وتكون العملية كالآتي :

$$\begin{array}{r} \text{كراسة} \\ 3 \ 12 \\ 4 \ 2 \\ - 2 \ 8 \\ \hline 1 \ 4 \end{array}$$

تمارين (٣١)

اجر عمليات الطرح الآتية :

٦٣	٥٢	٢٧	٣٦	٤٧		٤٧	٣٧	٢٨	٨٥	١٩
<u>٢١</u>	<u>٤١</u>	<u>٢٣</u>	<u>١٢</u>	<u>١٤</u>		<u>٥</u>	<u>٦</u>	<u>٥</u>	<u>٤</u>	<u>٧</u>

٧١	٥٥	٣٤	٤٢	٢١	٥٧	٤٩	٧٩	٨٨	٩٥
٥	٦	٧	٩	٨	٥٢	٢٤	٥٣	٦٣	٧٢
٧٨	٦٩	٧٨	٤٧	٥٣	٥٥	٨١	٤٦	٤٧	٤٩
٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٥	٥١	١٦	٢٧	١٩
٥٠	٤٠	٨٠	٧٠	٤٠	٣٢	٦٣	٧٨	٨٤	٨٩
١٨	١٥	٧١	٦٢	٣٤	١٢	٣٣	٣٨	٣٤	٢٩
٦٠	٩٠	٥٠	٧٠	٦٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠
٣٥	٤٤	٢٧	٣٣	٤٢	٣	٦	٧	٢	٥
٤٤	٤٨	٨٠	٤٠	٧٠	٧٠	٦٠	٩٠	٨٠	٧٠
٢٦	١٩	٥٩	١٨	٢٦	٤	٩	٦	٧	٨
٦٤	٧٧	٧٢	٩١	٨٧	٤٩	٤٦	٤٥	٣٢	٥٣
٣٨	٥٩	٣٣	٥٨	٣٩	٢٣	٣٢	١٣	١٧	٢٥
٦٠	٤١	٣٩	٤٧	٣٨	٦٥	٨٠	٤١	٩٠	٧٠
٤٠	٣٢	٢٧	٤٣	٢٥	٥٨	٤١	٣٢	٨٧	٦٢
٧٨	٩٤	٨٦	٨٣	٧٤	٦٣	٥٢	٤٧	٢٦	٣٧
٢٩	٣٧	٥٥	٤٣	٥٠	٥	٧	٩	٩	٨

## الأعداد من ١٠٠ الى ١٠٠٠ وأرقامها

من القيد بها عظم معنى كل من رقمي العدد ٩٩ مليا والعدد ٩٩٩  
ملي من أربع مئآت أو مئآت وتسعة المئآت فلهذا على أربع مئآت  
أو تسعين مليا .

فما أمضا مليا واحدا على المئآت التسعة كون معها مئآت وأصبح عدد  
الوحدات (الألف) مئوتا وصار عدد العشرات الآن عشر عشرات فلهذا حرمنا  
هذه العشرات العشر حزمة واحدة سميت هذه الحزمة مائة واحدة وأصبح  
عدد العشرات صفرا أيضا وتكتب المائة هكذا ١٠٠

وإذا عملنا حزمتين كل منهما مائة فهما مائتان وتكتب هكذا ٢٠٠

والمئثل ثلاث مئآت أو ثلثمائة ٣٠٠

و أربع مئآت أو أربعمائة ٤٠٠

و خمس مئآت أو خمسمائة ٥٠٠

و ست مئآت أو ستمائة ٦٠٠

و سبع مئآت أو سبعمائة ٧٠٠

و ثمان مئآت أو ثمانمائة ٨٠٠

و تسع مئآت أو تسعمائة ٩٠٠

و عشر مئآت أو ألف ١٠٠٠

إذا كان لديك حزمة بها ١٠٠ قلم ثم أخذت قلما فيصبح عندك مائة قلم  
و واحد وتكتب هكذا ١٠١

وإذا سمعت الى الحزمة ذات المائة قلم خمسة عشر قلما فيصير عندك  
الآن مائة وخمسة عشر قلما وتكتب هكذا ١١٥



أى أن الرقم الدال على الوحدات يكتب في الرتبة الأولى من جهة اليمين  
وهي رتبة الآحاد والرقم الدال على العشرات يكتب في الرتبة الثانية التالية  
لرتبة الآحاد وتسمى رتبة العشرات والرقم الدال على المئات يكتب في الرتبة  
الثالثة وتسمى رتبة المئات .

وعلى هذا النحو تكتب الأعداد من ١٠٠ الى ١٩٩ ثم من ٢٠٠ الى ٢٩٩  
وهكذا الى الأعداد من ٩٠٠ الى ٩٩٩ والعدد ٩٩٩ مليا مثلا عبارة عن تسع  
مئات من المئيات وتسعة وتسعين مليا فإذا أضفت إليها مليا واحدا فإنه يعمل  
مع التسعة والتسعين مليا مائة أخرى تضاف إلى التسع مئات ويصبح عددها  
عشر مئات أو ألفا كما تقدم .

مثال ١ - أكتب أربع مائة وخمسة وستين .

نكتب العدد الدال على المئات وهو ٤ ثم نكتب على يمينه الرقم الدال  
على العشرات وهو ٦ ثم على يمينه الرقم الدال على الوحدات (الآحاد)  
وهو ٥ فيكون العدد هو ٤٦٥

مثال ٢ - أكتب ثمان مائة وأربعة .

نكتب العدد الدال على المئات وهو ٨ ثم عن يمينه الرقم الدال على  
العشرات وهو في هذه الحالة صفر (٠) ثم الرقم الدال على الآحاد وهو ٤  
ويمكن العدد هو ٨٠٤

مثال ٣ - أكتب ستمائة وثمانين .

نكتب ٦ في رتبة المئات ثم ٨ في رتبة العشرات وصفر في رتبة  
الآحاد ويكتب العدد ٦٨٠

## تمارين (٣١)

- (١) عد المئات من ١٠٠ الى ١٠٠٠
- (٢) عد المئات من ١٠٠٠ الى ١٠٠
- (٣) عد ١٠٠ ٦ ١٥٠ وهكذا الى ١٠٠٠ بزيادة ٥٠ في كل مرة .
- (٤) عد ٧٥٠ ٦ ٧٧٥ وهكذا الى ١٠٠٠ بزيادة ٢٥ في كل مرة .
- (٥) عد ١٠٠٠ ٦ ٩٥٠ » صفر بنقص ٥٠ »
- (٦) عد ١٠٠٠ ٦ ٩٧٥ » ٥٠٠ » ٢٥ »
- (٧) إذا امتلك أخوان ٢٠٠ فدان بالتساوى فكم فداناً لكل منهما ؟
- (٨) إذا امتلكت ٤ أخوات ٢٠٠ فدان » » » » منهن ؟
- (٩) إذا كان قفص البيض يسع ٢٠٠ بيضة فكم بيضة في قفصين ثم في ثلاثة ، وكم قفصاً بها ٨٠٠ بيضة ؟
- (١٠) إذا اقتسم ٦ أشخاص ٣٠٠ بيضة بالتساوى فكم بيضة تخص كل منهم ؟

## تمارين (٣٢)

- (١) ما عدد أصابع أيدي وأرجل :  
ولد واحد — ولدين اثنين — ثلاثة أولاد — أربعة أولاد —  
خمسة أولاد — ستة أولاد — سبعة أولاد — ثمانية أولاد —  
تسعة أولاد — عشرة أولاد — أحد عشر ولداً — اثني عشر ولداً —  
ثلاثة عشر ولداً — أربعة عشر ولداً — خمسة عشر ولداً :
- (٢) قل معنى كل رقم من أرقام الأعداد :  
٢٦٤ ولداً ، ٣٠٦ أفلام ، ٨٥٠ كراسة .

(٣) اقرأ :

٤٦٥ ، ٢١٩ ، ٢٨١ ، ٩٣٤ ، ٦٠٨ ، ٨٠٦ ، ٤٨٠ ،  
٨٤٠ ، ٤٠٨ ، ٨٠٤ ، ٥١٧ ، ٥٧٤ ، ٧٥١ ، ٥١١ ،  
١٥١ ، ١١٥ ، ٩٩٩

(٤) أكتب :

ثلثمائة وسبعة — ثلثمائة وسبعين — ثمانمائة وثمانية وثمانين — ثمانمائة  
وثمانية — خمسمائة وخمسة عشر — خمسمائة وسبعة وأربعين — سبعمائة  
وستين — سبعمائة وستة عشر — تسعمائة وأربعة — أربعمائة وتسعة —  
تسعمائة وأربعين — أربعمائة وتسعين — ستمائة واثنين وعشرين —  
مائتين واثنين وستين .

(٥) رجل عنده خمسمائة نخلة في حقل وستون في حقل آخر وثمانية في حقل  
ثالث ، فكم نخلة عند هذا الرجل ؟

(٦) مخزن به مائتا اردب من القمح وآخر به سبعون اردبا وثالث به ستة  
أرادب فكم اردبا في المخازن الثلاثة ؟

(٧) ثلاثة أخوة عند أولهم ثلثمائة رأس من الغنم وعند ثانيهما مائتا رأس  
وعند ثالثهم مائة رأس فكم رأسا عند الأخوة الثلاثة ؟

(٨) قطار به ثلثمائة راكب في الدرجة الثالثة وثمانون راكبا في الدرجة الثانية  
وتسع ركاب في الدرجة الأولى فكم راكبا في القطار كله ؟

(٩) إذا كان الريال يساوى ٢٠ قرشا والجنينة المصرى خمس ريالات فكم  
قرشا في الجنينة ؟

(١٠) رجل معه ٧ جنيهات مصرية وست قطع ذات العشرة القروش وأربعة  
قروش فكم قرشا مع هذا الرجل ؟

## جمع الأعداد ذات الثلاثة الأرقام

انصح مما تقدم أن المسألة عبارة عن عشر عشرات وألف ألف عشر  
مئات وأن الرتبة الأولى من اليمين رتبة الآحاد (الوحدات) والرتبة التي قبلها  
رتبة العشرات والرتبة الثالثة رتبة المئات والرتبة الرابعة رتبة الآلاف.

ومعد جمع مفاد بعضها على بعض والعشرات التي تتكون من الآحاد  
تضاف إلى عشرات الموجوده في الأعداد المطاوع جمعها كذلك عشرات  
العشرات « المئات » التي تتكون من جمع الأرقام في رتبة العشرات تضاف  
إلى رتبة المئات وكذلك عشرات المئات تضاف إلى آحاد الآلاف .

مثال : اجمع ٢٦٤ ٦ ٧٥ ٦ ١٦٥ ٦ ٣٧٠

بعد وضع الأرقام في صورة الجمع المألوفة :

٢٦٤

٧٥

١٦٥

٣٧٠

لجمع رتبة الآحاد فنجدها ١٤ أى أربع وحدات وعشرة فنكتب ٤  
في رتبة آحاد حاصل الجمع ونضيف واحدا (عشرة) إلى رتبة العشرات فيكون  
مجموعها ٢٧ أى سبع عشرات وعشرين عشرة (مائتين) فنكتب ٧ في رتبة  
عشرات حاصل الجمع ونضيف اثنين (مائتين) إلى رتبة المئات فيكون مجموعها  
٨ ويكون حاصل الجمع هو ٨٧٤ ويكون وضع العملية بالصورة الآتية :

٢٦٤

٧٥

١٦٥

٣٧٠

٨٧٤



## تمارين (٣٣)

أو خمسة حاصل جمع

- (١) أربعمائة وخمسة وثلاثون ، ثمانمائة وثلاثون ، مائتين وخمسة ، مائة وأربع وعشرون .
- (٢) سبعة وخمسين ، الثلاثة وأربعة وخمسون ، تسعة ، مئتان وعشرون .
- (٣) سبعة مائتين ، أربعة وخمسين ، ثمانية وأربعين ، مئتان وسبعة .
- (٤) ستمائة ، خمسة عشر ، مائة وعشرون ، أربعة وخمسين .
- (٥) مائة وخمسة وعشرون ، ثمانمائة وتسعة وأربعين ، سبعة وتسعين ، ثمانية عشر .
- (٦) ستمائة وتسعة عشر ، أربعة وخمسون ، مائة وأربعة وعشرون ، سبعة عشر .
- (٧) مئتان وسبعة ، تسعة وعشرون ، مائة وتسعة ، مائتين وخمسة عشر .
- (٨) مائة وأربعة وعشرون ، مائة وخمسة وثلاثين ، أربعمائة وسبعة ، مائتين وتسعة .
- (٩) مائة وتسعة عشر ، أربعمائة وسبعة ، مائتين وثمانية ، مائة وتسعة .
- (١٠) سبعة ، مائتين وأربعة وثلاثين ، المائة وسبعة ، مائتين وتسعة عشر .

## تمارين (٣٤)

الاجابة :

٣٩	٨٥	٧٧	٩٩	٧٧	٨٦	٦٨	٥٧	٩٩
٩٤	٩٧	٨٦	٨٨	٩٧	٦٦	٩٨	٨٧	٥٩
٩٨	٨٩	١٠٩	٦٦	٨٧	٨٧	٤٨	١٠٧	٣٩

٢٨٥	١٦٣	١٠٣	١١٢	٣٠٢	٣٣٤	٩٧	٩٩	٤٧
١٢٩	٢٨٥	١١٤	٣٢٤	١٤٢	٢٤٣	٧٩	٤٩	٣٧
٧٨٥	٤٨٧	١٨٧	٤١١	٣٢٤	٣٤٢	٦٧	٨٩	٩٧
١٧١	٤٧	٢٢٤	٥٣	٤٥	٧٨	٧٧	٣٨	٨٧
٢٠٧	٢٠٦	١٥١	٨٦	٥٤	٦٩	٦٦	٩٩	٩٧
٢٣٣	٢٠٩	١٧٢	٩٩	١٩	٥٣	٥٥	٥٦	٩٤
٢٨١	١٠١	٣٠٩	٨٧	٩٨	٩٨	٤٤	٧٧	٣٣
٢٦٥	٤٠٠	٧٥٨	٦٣٥	٦١٤	٣٠	٧٣٤	٥٩	١٤٢
٦٤٥	١٩٠	٩٧	١١٨	٨١٥	٩٧	٤٢	٩٢	١٥٣
٥	٤٠٧	٤٦	١٣٩	٨٥	٥	١٩١	١٠٧	٤٠٩
٧٢	٣	٩٩	١٠٨	٢٩	١٢٦	١٨	٢٥١	٢٠٧

## طرح الأعداد ذات الثلاثة الأرقام

مثال ١ - اطرح ٤٢٥ من ٧٤٩

نبدأ بالطرح كما سبق من رتبة الآحاد فالعشرات فالمئات فنقول  
٥ من ٩ يبقى ٤ ثم ٢ من ٤ يبقى ٢ ثم ٤ من ٧ يبقى ٣ فيكون الباقي ٣٢٤

$$\begin{array}{r} ٧٤٩ \\ - ٤٢٥ \\ \hline ٣٢٤ \end{array}$$

مثال ٢ - اطرح ٢٥٦ من ٥٨٣

بما أنه لا يمكن طرح ٦ من ٣ فنحوّل واحدا من الثمانية  
في رتبة العشرات الى ١٠ وحدات ونضيفها الى ٣ فنحصل على ١٣  
ثم نحول ٦ من ١٣ يبقى ٧ ويصير في رتبة العشرات ٧ بدلا من ٨  
ونقول ٥ من ٧ يبقى ٢ و ٢ من ٥ يبقى ٣ فيكون الباقي ٣٢٧

$$\begin{array}{r} ٥٨٣ \\ - ٢٥٦ \\ \hline ٣٢٧ \end{array}$$

مثال ٣ - اطرح ٣٥٤ من ٥٣٢

$$\begin{array}{r} ٥٣٢ \\ ٣٥٤ \\ \hline \end{array}$$

بما أنه لا يمكن طرح ٤ من ٢ لذلك نحول واحدا من الثلاثة الموجودة في رتبة العشرات الى ١٠ وحدات ونضيفها الى ٢ فنحصل على ١٢ ثم نقول ٤ من ١٢ يبقى ٨ ويبقى في رتبة العشرات ٢ بدلا من ٣ ثم نقول أيضا إنه لا يمكن طرح ٥ من ٢ لذلك نحول واحدا من المئات الى ١٠ عشرات ونضيفها الى العشرين فنحصل على ١٢ عشرة ثم نقول ٥ من ١٢ يبقى ٧ ويبقى في رتبة المئات ٤ بدلا من ٥ فنقول ٣ من ٤ يبقى ١ ويكون باقي الطرح ١٧٨

$$\begin{array}{r} ٥٣٢ \\ ٣٥٤ \\ \hline ١٧٨ \end{array}$$

مثال ٤ - اطرح ٣٤٦ من ٩٠٠

$$\begin{array}{r} ٩٠٠ \\ ٣٤٦ \\ \hline \end{array}$$

بما أنه لا يمكن طرح ٦ من صفر وكذلك لا يمكن أخذ عشرة واحدة من صفر عشرات لتحويلها الى وحدات لذلك نحول واحدا من رتبة المئات الى عشر عشرات ثم نأخذ منها عشرة واحدة الى رقم الآحاد ويبقى من العشر عشرات تسع في رتبة العشرات وكذلك يبقى ٨ بدلا من ٩ في رتبة المئات ثم نطرح ٦ من ١٠  
٦ ٤ من ٩ ٦ ٣ من ٨ فيكون الباقي هو ٥٥٤

$$\begin{array}{r} ٩٠٠ \\ ٣٤٦ \\ \hline ٥٥٤ \end{array}$$

## تمارين (٣٥)

أجر عمليات الطرح الآتية :

٢٤٦	٩١٦	٣٥٨	٧٩٣	٨٥٣	٧٢٤
٢١٥	٣١٤	٢١٣	٣٢١	١٢٣	٢١٣
٨٥٨	٩٧٦	٧٤٨	٩٥٩	٨٧٨	٤٦٥
٤٥٧	٦٤٦	٥٤٦	٥٤٩	٢١٨	٢١٣

٦٩٢	٢٥٤	٦٩٦	٤٠٧	٩٧٧	٩٨٩
٢٤١	١٢٧	٣١٢	٢٠٥	٨٧٦	٧٥٤
٩١٦	٧٢٤	٥١١	٥٨٣	٥٩٠	٤٦٥
١٢٩	٣٠٦	٣٠٧	٢٧٨	١٧٨	٢٥٧
١٦٣	١٧٤	٧٣٧	٣١٥	٨٤١	٧٦٧
٦٠٧	٥٩	٥٢٨	٢٠٩	٣٢٦	٤٢٩
١٢٥	٣٠٦	٥١٩	٣٥٨	٦٣٧	٨١٨
٥٩٢	١٧٥	٤٨٦	٨٥	٤٩٢	٥٠٩
٨٠٩	٧٢٨	٣٤١	٨١٢	٧٣٣	٩٦٤
٢٩٤	٦٧٧	١٨٠	٤٩١	١٦٠	٨٨١
٢٤٥	٢١٢	١٠٧	٨٢٥	٦٥٦	٨٦٩
١٧٨	١٩٧	٦٤	٤٦١	١٦١	١٧٧
٣٧٢	١٣٢	٤٢٣	٥٣٣	٥٣٤	٢١٣
١٧٨	٩٨	١٦٤	٢٧٨	١٨٨	١٩٨
١٠٠	٤٠٠	٧٠٧	٩٨٣	٦٢٨	٥٣٢
٤٥	٢٦٥	٢٥٨	٢٩٤	٥٢٩	٣٣٤
٨٠٠	٥٠٠	٢٠٠	٧٠٠	٣٠٠	٦٠٠
١٩٩	١٤٩	١١٦	٨٥	١٨٢	٢٨٤
٨٠٣	٩٠٥	٧٠٠	٨٠٠	٦٠٠	٩٠٠
٤٢٥	٢٧٦	٣٦٤	١٨٦	٣٠٤	٦٥١



## العلامات + ، - ، =

إذا وضعت العلامة + بين عددين دلت على أن المطلوب جمع هذين العددين . وتسمى هذه العلامة بعلامة زائد .

### أمثلة

$$(١) \quad ٧ + ٤ \quad \text{تدل على أن المطلوب حاصل جمع } ٧ \text{ و } ٤ \quad \text{أى } ١١$$

$$(٢) \quad ٨ + ٥ + ٦ \quad \text{تدل على أن المطلوب هو حاصل جمع } ٨ \text{ و } ٥ \text{ و } ٦ \quad \text{أى } ١٩$$

وبدلاً من أن نقول حاصل جمع ٤ + ٧ هو ١١ نكتب

$$١١ = ٧ + ٤$$

وتسمى هذه العلامة = بعلامة التساوى .

ويقرأ المثال الأول هكذا : أربعة زائداً سبعة يساوى أحد عشر .

وإذا توسطت هذه العلامة - بين عددين دلت على أن المطلوب طرح

العدد الثانى من الأول وتسمى هذه العلامة بعلامة ناقص .

$$\text{(مثال)} \quad ١٤ - ٨ \quad \text{تدل على أن المطلوب طرح } ٨ \text{ من } ١٤ \text{ وتعلم أن الباقي } ٦$$

$$\text{وعلى ذلك يكون } ١٤ - ٨ = ٦$$

ويقرأ هذا المثال هكذا : أربعة عشر ناقصاً ثمانية يساوى ستة .

### تمارين (٣٦) شفوية

ما حاصل جمع :

$$٦ + ٩ + ٥ + ٧ \quad (٥)$$

$$٤ + ٧ + ٨ + ٥ \quad (٦)$$

$$٦ + ٧ + ٣ + ٩ \quad (٧)$$

$$٥ + ٧ + ١٠ \quad (٨)$$

$$٨ + ٧ \quad (١)$$

$$٧ + ٥ + ٣ \quad (٢)$$

$$٧ + ٧ + ٦ \quad (٣)$$

$$٩ + ٨ + ٧ + ٦ \quad (٤)$$

٧ + ٦ + ٤ + ١١ (١٥)	٦ + ١٠ + ٩ (٩)
٧ + ٣ + ١١ + ٥ (١٦)	٤ + ٥ + ١٠ + ٧ (١٠)
١١ + ٨ + ٩ + ٤ (١٧)	٤ + ٣ + ٨ + ١٠ (١١)
٤ + ٦ + ١٢ (١٨)	١٠ + ٤ + ٥ + ٦ (١٢)
٧ + ٨ + ١٢ (١٩)	٥ + ٤ + ١٠ + ٩ (١٣)
١٢ + ٣ + ٩ (٢٠)	٦ + ٧ + ١١ (١٤)

## تمارين (٣٧) شفوية

أوجد باقي طرح :

٩ - ١٣ (١٥)	٣ - ١١ (٨)	٥ - ٨ (١)
٨ - ١٤ (١٦)	٧ - ١٢ (٩)	٤ - ٧ (٢)
٥ - ١٤ (١٧)	٤ - ١٢ (١٠)	٤ - ٩ (٣)
٦ - ١٤ (١٨)	٨ - ١١ (١١)	٣ - ٨ (٤)
٧ - ١٥ (١٩)	٥ - ١١ (١٢)	٦ - ١٠ (٥)
٩ - ١٥ (٢٠)	٨ - ١٢ (١٣)	٣ - ١٠ (٦)
٧ - ١٦ (٢١)	٦ - ١٣ (١٤)	٤ - ١٠ (٧)

## تمارين (٣٨)

ما حصل جمع :

٩ + ٢٠ + ١٧ + ٧ (١١)	١٣ + ١١ + ٨ (١)
١٩ + ١٠ + ١٨ + ٨ (١٢)	١٧ + ٣ + ٩ (٢)
١٣ + ١٩ + ١٥ + ١١ + ٧ (١٣)	١٩ + ١٥ + ٧ (٣)
٧ + ٢٠ + ١٨ + ١٦ + ١٤ (١٤)	١٤ + ١٣ + ١٢ (٤)
١٧ + ١٦ + ١٥ + ١٤ + ١٣ (١٥)	٩ + ١٧ + ١٦ (٥)
١٩ + ١٨ + ١٧ + ٢٦ + ١٥ (١٦)	١٨ + ١٥ + ١٣ (٦)
٢٠ + ١٩ + ١٧ + ١٥ + ١٣ (١٧)	١٦ + ١٥ + ١٤ (٧)
١٦ + ١٩ + ١٩ + ١٨ + ١٢ (١٨)	١٨ + ١٩ + ٨ (٨)
١٩ + ١٧ + ١٧ + ١٣ + ١٦ (١٩)	٧ + ١٦ + ١٥ + ١٤ (٩)
٢٠ + ١٨ + ١٨ + ١٤ + ١٧ (٢٠)	١٧ + ١٨ + ٢٠ + ١٣ (١٠)

## تمارين (٣٩)

اطرح :

٣٩ - ٩٨ (١٥)	٢٥ - ٦١ (٨)	٢٣ - ٥٧ (١)
٥٧ - ٨٤ (١٦)	١٧ - ٨٣ (٩)	٣٣ - ٨٤ (٢)
٤٧ - ٦٦ (١٧)	٣٥ - ٧٢ (١٠)	١٢ - ٦٧ (٣)
٣٦ - ٥٣ (١٨)	٢٩ - ٧٦ (١١)	٣٦ - ٧٩ (٤)
٦٢ - ١٠٤ (١٩)	١٦ - ٥٤ (١٢)	١٢ - ٤٨ (٥)
٧٩ - ١٦٧ (٢٠)	١٩ - ٤٧ (١٣)	١٤ - ٩٨ (٦)
٥٨ - ١٢٤ (٢١)	٤٦ - ٧٥ (١٤)	٢٣ - ٨٦ (٧)

## تمارين (٤٠)

ضع الأرقام الآتية بعضها تحت بعض واجمعها :

١٣٨ + ١١٨ + ٩٨ + ٧٨ (٨)	٥٩ + ٨٧ + ٤٦ + ٧٥ (١)
١٧٠ + ٩٦ + ٧٠ + ٢٠٥ (٩)	١٢٥ + ٢٦ + ١٠٤ + ٧٨ (٢)
٧٧ + ١٥ + ٤٠٠ + ٣١٦ (١٠)	١٦٠ + ١٤٥ + ٢١٧ + ١٣ (٣)
٢١٩ + ٦ + ٨٥ + ٣١٠ (١١)	٢٠٦ + ٧٠ + ٨ + ١٦٥ (٤)
١٧٧ + ٨٩ + ٥٨٦ + ٦٩ (١٢)	٣٠٠ + ٨٥ + ٢٧٠ + ٩ (٥)
١٥٨ + ١٣٧ + ١٢٩ + ١٢٤ (١٣)	٣٦٤ + ٩٧ + ٢٣ + ٢٥٤ (٦)
٢١٧ + ١٥٧ + ٩٧ + ٣٧ (١٤)	٢٦٥ + ١٦٩ + ١٥٨ + ١٤٧ (٧)
١٤٦ + ٢١٦ + ١٨٦ + ١٥٦ + ١٢٦ + ٩٦ (١٥)	
٤٩ + ١٤٩ + ٣٠٧ + ١٨٧ + ٩ + ٧٣ (١٦)	
١٤٧ + ٩٧ + ٣٠٦ + ٢٩ + ١٥٧ + ٨٠ (١٧)	
٣٩ + ٦٩ + ٨٩ + ١٠٩ + ١٥٩ + ١٤٩ (١٨)	
٧٢ + ٨٣ + ١٠٤ + ١٣٥ + ١٨٦ + ٢٠٧ (١٩)	
١٣٦ + ١٣٤ + ٢٣٢ + ١٢٨ + ١٢٦ + ١٢٤ (٢٠)	

## تمارين (٤١)

اطرح :

٣٧٢ - ٨٠٩ (١٥)	١٣٨ - ٤٤٦ (٨)	٢٣١ - ٨٥٤ (١)
١٨٥ - ٤٠٦ (١٦)	٤٢٣ - ٥٠٤ (٩)	٤٦١ - ٦٩٦ (٢)
٢٠٩ - ٥٠٥ (١٧)	٣٦١ - ٨١٥ (١٠)	٧٠٣ - ٨١٥ (٣)
١٠٧ - ٤٠٢ (١٨)	١٧٨ - ٤١٩ (١١)	٤٢٦ - ٥٨٣ (٤)
١٢٥ - ٣٠٠ (١٩)	٢٧٨ - ٩٧٦ (١٢)	١٦٥ - ٣٢٩ (٥)
٣٨٢ - ٩٠٠ (٢٠)	٢٨٧ - ٧١٥ (١٣)	٢٦٢ - ٧٤٣ (٦)
٢٢٦ - ٨٠٠ (٢١)	٢٧٤ - ٦٠٧ (١٤)	٧٦ - ٢٣٦ (٧)

## تمارين (٤٢)

مسائل عقلية على الجمع

- (١) باع خضري ١٣ ، ١٥ ، ١٢ أفة فكم أفة باعها ؟
- (٢) بقال عنده ثلاث صفائح من الجبن بها ١٢ ، ١٣ ، ١٤ أفة على التعاقب فكم أفة من الجبن عنده ؟
- (٣) بائع بطيخ بعد أن باع ١٢ ثم ٧ ثم ٣ بقي عنده ٥ بطيخات فكم بطيخة كانت عنده أولاً ؟
- (٤) مع ولد ١٦ برتقالة ومع أخيه ٧ برتقالات أكثر منه فكم برتقالة معهما ؟
- (٥) سيدة اشترت خيطاً بثلاثة قروش ونسيجا بمبلغ ٣٨ قرشا وإبرا بأربعة قروش فكم قرشا ثمن ما اشترت ؟
- (٦) سيدة عندها ٦٠ إبرة في ورق بكل ورقة ١٠ إبر فكم ورقة عندها ؟
- (٧) ستمكرى صنع ١٦ كوزا ثم ١٨ ثم ١٧ فكم كوزا صنعها ؟
- (٨) ثلاث حجر الأولى بها ١٨ لوحا من الزجاج والثانية بها ١٢ والثالثة بها ١٦ فكم لوحا في الحجر الثلاثة ؟



(٩) براد كسب في يوم الاثنين ١٣ قرشا وفي يوم الثلاثاء ١١ قرشا وفي يوم الأربعاء ١٥ قرشا وفي يوم الخميس ٩ قروش فكم قرشا كسبها في الأربعة الأيام ؟

(١٠) بنت طرزت في أيام الأسبوع على التوالي ١٢ ، ١٣ ، ١١ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٠ ، ٦ مساديل فكم مسدلا طرزت في هذا الأسبوع ؟

(١١) بنع متجول مشى ١٣ كيلومترا في يوم و ١٥ كيلومترا في اليوم الثاني و ١٦ كيلومترا في اليوم الثالث فما طول المسافة التي قطعها في الأيام الثلاثة ؟

(١٢) بحر بيض جمع في يوم ما ٩ أقفاص وفي اليوم الثاني ١٢ قفصا وفي اليوم الثالث ١٠ أقفاص وفي اليوم الرابع ١٣ قفصا فكم قفصا جمعها في الأيام الأربعة ؟

(١٣) صنع نجار في يوم ١٥ إطارا للصور وفي يوم آخر ١٦ إطارا فكم إطارا صنعها في اليومين ؟

(١٤) عائلة صرفت في يوم ٦ قروش ثمن خبز و ١٢ قرشا ثمن لحم و ٤ قروش ثمن خضر و ٨ قروش اوازم أخرى فكم قرشا صرفت في هذا اليوم ؟

(١٥) استخدم فلاح في يوم ما ١٤ رجلا في جمع قطنه ثم زاد عليهم في ثاني يوم ٩ رجال فكم رجلا اشتغلت في اليوم الثاني وكم رجلا اشتغلت في اليومين ؟

(١٦) منزل مكون من أربع طبقات يسكن في الطبقة الأولى ٨ أشخاص وفي الثانية ١٧ شخصا وفي الثالثة ١٤ شخصا وفي الرابعة ١١ شخصا فكم شخصا يسكن في هذا المنزل .

(١٧) عمر ولد ١٢ سنة وله أخ أكبر منه بأربع سنوات فكم سنة عمر الأخ الأكبر .

(٤٣) المسألة

مسألة المسألة العامة على المسألة

- (١) صبح فلاح من لحي بقرته ٢٤ رطلا من الرعدة ٢٦ رطلا فكم رطلا صبح ؟
- (٢) شرط على ثلاث بركات الأول ملها ١٧ ملها منه والثانية عليها ٢٧ ملها والثالثة عليها ٢٨ ملها فكم ملها من الشرط لو وجد على الثلاث الثلاث ؟
- (٣) حرار وجد أنه بعد أن باع ٤٧ رطلا من اللحم بقي عنده ١٥ رطلا فكم رطلا كانت عنده أولا ؟
- (٤) سيدة اشترت حذاء بمبلغ ٨٥ قرشا وجوزيا بمبلغ ١٧ قرشا فكم قرشا ثمن ما اشترته ؟
- (٥) اصطاد صياد ٢٣ سمكة من نوع ١٣ و ٦ من نوع آخر ١٦ من نوع ثالث فكم سمكة اصطادها ؟
- (٦) سمكة وزن ١٨ رطلا وأخرى وزن ٣٥ رطلا فكم رطلا وزن السمكتين ؟
- (٧) ثلاثة جمال يحمل الأول ٢٦ بطيخة ويحمل الثاني ٣٢ بطيخة ويحمل الثالث ٤٥ بطيخة فكم بطيخة تحملها الجمال الثلاثة ؟
- (٨) رجل وابنه وبنته يشتغلون في جمع القطن وأجرة الرجل في اليوم ٥٥ مليما وأجرة الولد ٢٥ مليما وأجرة البنت ١٥ مليما فكم مليما أجرة جميعهم في اليوم . وما أجرة أجرة أيام ؟
- (٩) فلاح جمع من نخيله في خمسة أيام ٧٨ ، ٩٥ ، ٨٤ ، ٨٦ ، ٧٩ أفة من البلح فكم أفة جمعها في الخمسة الأيام ؟
- (١٠) بناء أجرته في اليوم ١٨ قرشا ويستغل في الأسبوع ٦ أيام فكم قرشا تبلغ أجرته في الأسبوع ؟
- (١١) مدرسة عدد تلاميذ فصولها الأربعة ٢٥ ، ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٩ تلميذا فما عدد تلاميذ المدرسة ؟

- (١٢) مصنع به ٦٥ رجلا يشتغلون في الحدادة و ٨٧ رجلا في النجارة و ٧٩ رجلا في حرف أخرى فكم رجلا يشتغلون في هذا المصنع ؟
- (١٣) مصنع للألبان يأخذ في اليوم الذي يشتغل فيه ٢٤٦ رطلا من اللبن لعمل الجبن و ١٦٣ رطلا لعمل الزبد و ١٣٢ رطلا لعمل القشدة فكم رطلا من اللبن تلزمه في ذلك اليوم ؟
- (١٤) أربعة أقفاص من البيض الأول به ٢٦٩ بيضة والثاني به ٢٤٧ بيضة والثالث به ٢٥٨ بيضة والرابع به ٢٢٦ بيضة فكم بيضة في الأقفاص الأربعة ؟
- (١٥) لرجل ٣٦٨ رأسا من الغنم ولأخيه ١٥٧ رأسا أكثر منه فكم رأسا من الغنم عند الأخوين ؟
- (١٦) يصرف لأحدى المدارس الإلزامية ٢٦٨ كراسة في السنة ويصرف لمدرسة ثانية ٣٨٧ كراسة ويصرف لمدرسة ثالثة ٢٩٦ كراسة فكم كراسة تصرف للمدارس الثلاث في السنة ؟
- (١٧) آلة لحاج القطن اشتغلت أربعة أيام فخلجت في اليوم الأول ١٧٨ قنطارا وفي اليوم الثاني ١٩٥ قنطارا وفي اليوم الثالث ٢٢٤ قنطارا وفي اليوم الرابع ٢١٩ قنطارا فكم قنطارا خلجتها في الأربعة الأيام ؟

## تمارين (٤٤)

### مسائل على الطرح

- (١) فصل مقيد به ٣٥ تلميذا حضر منهم في يوم ما ٢٨ تلميذا فكم تلميذا غاب منهم في ذلك اليوم ؟
- (٢) بنت معها ٣٦ قرشا آشتت شريطا من الحرير بمبلغ ١٩ قرشا فكم قرشا بقيت معها ؟
- (٣) سمكة وزن ١٨ رطلا وأخرى وزن ٢٥ رطلا فكم رطلا تريدها الثانية على الأولى ؟



- (٤) فلاح عنده جاموستان فحلب الأولى فأعطته ١٧ رطلا وبعد أن حلب الثانية صار عنده ٣٢ رطلا فكم رطلا أخذها من الجاموسة الثانية ؟
- (٥) بائعة بيض عندها ٥٦ بيضة فإذا باعت منها ٢٣ بيضة فكم بيضة بقيت عندها ؟
- (٦) مدرسة بها ٧٢ تلميذا في فصلين فإذا كان أحد الفصلين به ٣٤ تلميذا فكم تلميذا في الفصل الآخر ؟
- (٧) منزل يشتغل في بنائه ١٠٦ من العمال منهم ١٨ بناء والباقي يساعدونهم فكم رجلا تساعد البنائين ؟
- (٨) إذا دفع رجل ١٣٤ قرشا ثمن حذاء وبذلة لابنه وكان ثمن الحذاء ٣٦ قرشا فكم قرشا ثمن البذلة ؟
- (٩) عامل مكلف بحفر قناة طولها ٢٤٠ مترا فحفر منها ١٥٦ فكم مترا تبقى ؟
- (١٠) تاجر عنده ٦٣٤ أردبا من الفول باع منها ٣٧٥ أردبا فكم أردبا تبقى عنده ؟

### تمارين (٤٥) متنوعة

(١)

(١) اجمع  $٨٧ + ٦ + ١٢٩ + ١٠٦$

(٢) اطرح  $٨٦٥ - ٤٧٣$

- (٣) ثلاثة أخوة أجرة الأول في الشهر ٣٢٤ قرشا وأجرة الثاني في الشهر ٣٥١ قرشا وأجرة الثالث في الشهر ٢٩٧ قرشا فكم قرشا تبلغ أجرة جميعا في الشهر ؟

- (٤) صانع يعمل علب الورق للسجائر فصنع في اليوم ٨٩٧ علبة يبيعها لمصنعين للسجائر فإذا كان أحد المصنعين يأخذ منه ٤٦٨ علبة فكم علبة يشتريها المصنع الآخر ؟



(٥) خضري عنده ٣٦ أقة من نوع من الحضار باع منها ١٧ أقة ثم ٨ أقات فكم أقة تبقى عنده ؟

(٢)

(١) اجمع  $٣١٨ + ٤٢٩ + ٦ + ٨٥ + ٥٧$

(٢) ما الفرق بين ٤٣٢ و ٧٠١

(٣) حداد عمل في يوم ٢٧٩ مزلاجا وفي يوم ثالث ١٨٧ مزلاجا وفي يوم ثالث ٢٤٩ مزلاجا وفي يوم رابع ١٩٧ مزلاجا فكم مزلاجا صنعها في الأربعة الأيام ؟

(٤) خياطة تصنع أربطة للرقبة فصنعت في أسبوع ٦٣٠ رباطا باع منها ٤٥٧ رباطا فكم رباطا بقيت عندها ؟

(٥) يقال عنده ٢٦ بيضة باع منها ١٢ ثم ٦ بيضات فكم بيضة بقيت عنده ؟

(٣)

(١) اجمع  $٩ + ٤٣٤ + ٧٨ + ٢٧٥ + ١٠٢$

(٢) اطرح ٣٦٤ من ٨٠٢

(٣) جنيته بها ٢٦٥ شجرة برتقال ٦ ١٢٩ شجرة يوسفى ٦ ٤٦٥ شجرة جوافه فكم شجرة في هذه الجنيته ؟

(٤) في حديقة ٨٦٧ شجرة موز أثمر منها ٦٧٩ شجرة فكم شجرة لم تثمر ؟

(٥) كم قرشا تبقى من ٢٤ قرشا إذا اشترت منها ٣ أقات من اللحم وسعرا الأقة ٧ قروش ؟

(٤)

(١) ما حاصل جمع  $٢٧٣ + ٢٠٦ + ٦٩ + ١٤٧$

(٢) أوجد الفرق بين ٧٠١ و ٤٠٨

- (٣) اشترى بدال ثلاثة مقادير من الصابون وزن ٢٣٦ رطلا ٦ ٢٤٧ رطلا  
٣١٤ ٦ رطلا فكم رطلا اشتراها ؟
- (٤) فلاح جمع من أرضه ٨٧٥ رطلا من نوع الخضر باع منها لخضري  
٤٥٧ رطلا وباع الباقي لآخر فكم رطلا باعها أخيرا ؟
- (٥) ولد معه ٣٣ بلية فاذا لعب وكسب ٦ بليات ثم خسر ٩ بليات  
فكم بلية صارت معه ؟

(٥)

- (١) اجمع ٤٣ + ١٤٧ + ١٩٨ + ٦٧ + ٦ + ٤٤٨
- (٢) ما الذي يزيد ٨٠٤ رطلا من العنب على ٣٥٧ رطلا منه ؟
- (٣) اشترت سيدة نسيجا بمبلغ ٤٨٩ قرشا وإبرا وخميطا بمبلغ ٧ قروش  
وأشياء أخرى بمبلغ ٨٦ قرشا فكم قرشا دفعتها ثمن ما اشترته ؟
- (٤) اشترى تاجر قطن مقدارا بسعر القنطار ٣٧٥ قرشا ثم باعه بسعر  
القنطار ٥١٠ قرشا فكم قرشا مكسبه في القنطار ؟
- (٥) نجار مكلف بتركيب ٣٨ شباكا فركب في يوم ١٢ وفي آخر ١٧  
وركب الباقي في ثالث يوم فكم شباكا ركبها في اليوم الثالث ؟



كل طبع الجزء الأول من كتاب الحساب للكاتب العامة الالزامية  
بمطبعة دار الكتب المصرية في شهر يناير سنة ١٩٣٤ م

محمد نديم

ملاحظ المطبعة بدار الكتب

المصرية

(مطبعة دار الكتب المصرية ٣٩/١٩٣٣/١٢٥٠٠٠)